

2023/24 學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼—活動報告表

學校名稱： 深水埔街坊福利會小學

負責人姓名： 譚以婷主任

聯絡電話： 23819504

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共 195 名(包括 A. 領取綜援人數：70 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：86 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：39 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱／類別	參加合資格學生人數#			平均 出席率	活動舉辦時期 ／日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如：測驗、問卷 等)	合辦機構／服 務供應機構名 稱 (如適用)	備註 (例如：學生的 學習及情意成果)
	A	B	C						
1. 中國舞班	8	8	4	82%	9. 2023-6. 2024	37, 389. 76	觀察學生表現 老師訪問 校際舞蹈比賽成績	卓瑪舞蹈坊 培耀西服公司	課堂在星期六早上進行。導師表示大部分學生準時出席，且課堂表現積極投入，學生守規受教，表現不俗。舞蹈組參加了第六十屆學校舞蹈節，奪得了乙等獎。

2. 醒獅班	4	8	3	95%	9. 2023~6. 2024	49,930.41	觀察學生表現 老師訪問	郭氏功夫金龍醒獅團有限公司	課堂安排在平日放學後進行。導師表示大部分學生準時出席，且課堂表現積極投入。學生均尊師守規，謙虛受教。 醒獅隊在 10 月 23 日獲邀參與深水埔街坊福利事務促進會會慶表演，並於 7 月份參與校慶 60 周年表演，表現獲得認同和讚賞。
3. 乒乓球班	10	10	5	92%	9. 2023~6. 2024	51,651.50	觀察學生表現 老師訪問	活力星體藝會有限公司	課堂安排在平日放學後進行。導師表示學生準時出席，且課堂表現積極投入練習。

4. 多元智能課	210	258	117	97%	9. 2023~6. 2024	11,475.00	觀察學生表現 校本學生問卷 老師訪問	多間服務供應機構	全學年共進行兩期課程，每周2節，共17個課程。每個學生全學年參與2個不同的課程。校本老師問卷調查顯示，80%的老師滿意有關課堂安排及導師表現。根據教師訪問，大部分老師滿意課堂安排及導師表現。另外，校本學生問卷調查顯示，97%學生喜愛多元智能課活動內容，93%學生指出多元智能課導師指導清晰，明白活動內容。
活動項目總數： 4									
@學生人次	232	284	129			150,446.67	總開支		
**總學生人次	645								

備註：

* 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀／戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交／溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C)的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說，你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「 <input type="checkbox"/> 」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
b) 學生的學習技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
c) 學生的學業成績	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
d) 學生於課堂外的學習經歷	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
e) 你對學生學習成效的整體觀	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊心	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
g) 學生的自我照顧能力	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
h) 學生的社交技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
i) 學生的人際技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
j) 學生與他人合作	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
k) 學生對求學的態度	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
l) 學生的人生觀	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
m) 你對學生個人及社交發展的 整體觀感	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
o) 學生的歸屬感	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
p) 學生對社區的了解	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
q) 你對學生參與社區活動的整 體觀感	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題／困難

(可在方格上「」超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明其原因：_____)
- 伙伴／提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 提交報告的要求感到繁複及費時；
- 其他(請說明)：_____

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？（可選擇填寫）

/
