

(八) (2022-2025 年度)學校發展計劃(2024 年 6 月修訂版)

關注事項

- 1 以混合式學習，加強學與教效能。
- 2 培養學生持守正面價值觀，深化校園正向文化。

學校發展計劃 (2022/2023-2024/2025 年度)

關注事項	目標	時間表 (請加上 ✓ 號)			策略大綱	七個學習宗旨
		第一年	第二年	第三年		
1. 以混合式學習，加強學與教效能。	1.1 優化學校電子硬件設置及學習管理系統，以配合混合式學習的推行。	✓			● 成立電子教學核心小組，以整合及優化混合式學習。	媒體和資訊素養 以理性和負責任的態度運用 資訊及資訊科技
		✓	✓	*刪除	● 營造校園電子學習環境，加強學校的電子教學硬件設置。	
		✓	✓		● 優化現有的電子學習管理系統的運用，為學生提供線上學習資源，提高學習自主性，同時透過管理學生的學習進程，持續追蹤其學習表現，強化評估促進學習。	
	1.2 提升教師應用電子教學的專業能力，建立混合式學習的新教學模式。	✓	✓	*合併	● 引入外間專業機構，為教師提供有效的專業支援，包括研討會、講座、工作坊，增強全校教師推動混合式學習的信心。	學習領域的知識 具備連貫八個學習領域的知識基礎和視野，為個人成長和發展作好準備
		✓	✓	✓	● 安排老師參與教育局及坊間的專業培訓課程。	
		✓ (中、英、數)	✓ (中、英、數、常、音)	*合併 (與 1.4.2 合併)	● 透過定期的共同備課，進行混合式學習的教學交流，提升教師團隊運用電子學習於教學的認知。	
		✓ (中、英、數)	✓ (中、英、數、常、音)		● 舉辦同儕經驗分享會及教學觀摩，包括分享應用電子流動裝置、電子學習評估系統及各科目電子應用程式(Apps)的經驗及心得。	

*為修訂部分(增加/刪除/合併/修改)。

關注事項	目標	時間表 (請加上 ✓ 號)			策略大綱	七個學習宗旨
		第一年	第二年	第三年		
1. 以混合式學習，加強學與教效能。	1.3 推行自攜裝置計劃。	✓ (P.5-6)	✓ (P.4-6)	✓ (P.2-6) *修改	● 循序漸進地推行自攜裝置計劃，列明硬件和軟件的最低規格，並在學生的裝置上安裝流動裝置管理系統 (MDM)	媒體和資訊素養 以理性和負責任的態度運用資訊及資訊科技。
		✓ (P.5-6)	✓ (P.4-5)	✓ (P.2-4) *修改	● 舉辦家長會，向家長簡介自攜裝置計劃，增加家長對電子學習的認識。	
		✓	✓	*刪除	● 提高在資訊科技素養方面的教導和應用平板電腦的常規訓練，向學生講解使用平板電腦的守則。	
	1.4 透過混合式學習，提升學生自主學習及協作能力。	✓			● 於學期初安排學生進行電子學習平台應用的課程，讓學生掌握其運用技巧。	語文能力 積極主動地以兩文三語與人溝通 學習領域的知識 具備連貫八個學習領域的知識基礎和視野，為個人成長和發展作好準備。
		✓	✓	✓	● 在教學設計中加入電子教學的應用，透過電子學習平台，加強課堂互動性。(進行課前預習、課堂學習、課後延伸或鞏固、以及課餘自學)	
	1.5 提升家長對混合式學習的了解。	✓	✓		● 舉辦有關混合式學習的家長講座，有系統地安排家長參加講座或工作坊，讓家長了解混合式學習的優勢。	媒體和資訊素養 以理性和負責任的態度運用資訊及資訊科技。

*為修訂部分(增加/刪除/合併/修改)。

學校三年發展計劃 (2022/2023-2024/2025 年度)

關注事項	目標	時間表 (請加上 ✓ 號)			策略大綱	七個學習宗旨
		第一年	第二年	第三年		
2. 培養學生持守正面價值觀，深化校園正向文化。	2.1 強化學生正面價值觀。		✓	✓	● 透過校內外全方位活動，培育學生正面價值觀。	健康的生活方式 建立健康的生活方式，發展個人興趣和潛能，樂於與不同社群相處，培養對體藝活動的興趣和基本欣賞能力，達至身心均衡發展。
		✓	✓	✓	● 透過舉辦以中華文化為主題的活動，營造正面價值觀的校園氛圍。	國民生活認同 透過國民及國家安全教育，認識國家和中華文化，培養國家觀念和國民身份認同。
		✓	✓	✓	● 透過舉辦講座或主題分享，加強學生對正面價值觀的認識。	正面價值觀和態度 懂得分辨是非，能適切地履行自己在家庭、社會和國家所擔當的責任，展現堅毅、
		✓	✓	✓	● 在校園展示有關正面價值觀的環境佈置，營造正向的學校氣氛。	尊重他人、誠信和關愛等正面價值觀和態度，並作出合情合理的判斷和行為。
		✓	✓	✓	● 透過優化成長課，培育學生十二種首要的價值觀和態度。	

*為修訂部分(增加/刪除/合併/修改)。

關注事項	目標	時間表 (請加上 ✓ 號)			策略大綱	七個學習宗旨
		第一年	第二年	第三年		
2. 培養學生持守正面價值觀，深化校園正向文化。	2.2 建立學生正面的自我形象，提升學生的自信心。	✓	✓	✓	● 參與不同的支援計劃，幫助學生了解自己，協助他們建立正面的自我形象及發展個人強項。	正面價值觀和態度 懂得分辨是非，能適切地履行自己在家庭、社會和國家所擔當的責任，展現堅毅、尊重他人、誠信和關愛等正面價值觀和態度，並作出合情合理的判斷和行為。
		✓	✓	✓	● 加強班級經營，提升學生正面的自我形象。	
		✓	✓	✓	● 透過校本獎勵計劃，強化學生的各種成功經驗。	
		✓	✓	✓	● 提供多元化機會讓學生分享所學，建立自信及展示自己的優點。	
			✓	✓	● 培訓學生領袖，讓學生才華得到充份發揮，以發展學生的強項，肯定自己。	健康的生活方式 建立健康的生活方式，發展個人興趣和潛能，樂於與不同社群相處，培養對體藝活動的興趣和基本欣賞能力，達至身心均衡發展。

*為修訂部分(增加/刪除/合併/修改)。

關注事項	目標	時間表 (請加上 ✓ 號)			策略大綱	七個學習宗旨
		第一年	第二年	第三年		
2. 培養學生持守正面價值觀，深化校園正向文化。	2.3 提升教師推展正面價值觀教育的能力。	✓			● 舉辦正面價值觀教育及生命教育的培訓。	正面價值觀和態度 懂得分辨是非，能適切地履行自己在家庭、社會和國家所擔當的責任，展現堅毅、尊重他人、誠信和關愛等正面價值觀和態度，並作出合情合理的判斷和行為。
			✓	✓	● 正面價值觀教育及生命教育備課會及教學技巧反思。	
	2.4 透過家校合作，強化學生的正面價值觀。	✓	✓	✓	● 舉辦以提升親子關係和正面價值觀為主題的講座或活動，並透過獎勵計劃，吸引家長踴躍參加學校舉辦的講座。	
		✓	✓		● 引入家長義工，在不同的學校活動中進行服務。讓家長能夠以身作則，展現正面價值觀和態度，同時能提升親子關係。	

*為修訂部分(增加/刪除/合併/修改)。