

深水埔街坊福利會小學
全方位學習津貼 運用計劃
2024-2025學年

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上ü號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動： 在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
1	小提琴班	全年	小一至小六	15	\$13,000.00	\$866.67	挑選具潛質或優秀表現的學生，在課堂以外接受音樂訓練。此項目有助發展學生的潛能，提升自信心，並能擴展音樂知識及體驗。	音樂科	老師觀察 學生學習成果 學生參加活動紀錄	✓	✓	✓			胡柏姬老師
2	手鐘班	全年	小三至小六	15	\$25,000.00	\$1,666.67	挑選具潛質或優秀表現的學生，在課堂以外接受音樂訓練。此項目有助發展學生的潛能，提升自信心，並能擴展音樂知識及體驗。	音樂科	老師觀察 學生學習成果 學生參加活動紀錄	✓	✓	✓			胡柏姬老師
3	夏威夷小結他	全年	小一至小六	15	\$13,000.00	\$866.67	挑選具潛質或優秀表現的學生，在課堂以外接受音樂訓練。此項目有助發展學生的潛能，提升自信心，並能擴展音樂知識及體驗。	音樂科	老師觀察 學生學習成果 學生參加活動紀錄	✓	✓	✓			胡柏姬老師
4	參加校際音樂節比賽	全學年	小一至小六	20	\$10,000.00	\$500.00	發展學生的強項，拓闊學生的視野，增加正向生活體驗，提升自信。培養和提升學生對學術的興趣，培養堅毅、積極的學習態度。	學術	老師觀察 學生表現 學生獲獎情況	✓	✓	✓			吳詠霞老師、林小賢老師
5	節奏/敲擊樂隊	全學年	小二至小五	15	\$20,000.00	\$1,333.33	藉參與節奏樂隊，以培養和提升學生對音樂的興趣，以及承擔、團結的精神。	音樂科	老師觀察 學生學習成果 學生參加活動紀錄	✓	✓	✓			吳詠霞老師、林小賢老師
6	排球校隊訓練	全學年	小三至小六	20	\$12,000.00	\$600.00	挑選具潛質或優秀表現的學生，在課堂外接受校隊或訓練，參加學界體育比賽。發展學生的強項，拓闊學生的視野，增加正向生活體驗，提升自信。	體育科	老師觀察 學生學習成果 學生參加活動紀錄	✓	✓	✓			廖正然副校長

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上ü號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
7	奧數精英班	全年	小三至小四	20	\$25,500.00	\$1,275.00	激發學生對數學的興趣，培養學生的數學基本功，訓練學生的數學思維習慣和多角度解難能力。	學術	老師觀察 學生學習成果 學生參加活動紀錄	✓	✓				麥美蓮老師
8	數學常識問答比賽	三月	小一至小六	286	\$1,200.00	\$4.20	透過比賽增加學生的自信，鼓勵學生多跨科思考問題及解決問題的能力。	學術	老師觀察 學生學習成果 學生參加活動紀錄	✓	✓				麥美蓮老師、吳家豪老師
9	醒獅隊	全年	小一至小六	20	\$32,000.00	\$1,600.00	挑選具潛質或優秀表現的學生，在課堂外接受校隊或訓練，參加校外表演。發展學生的強項，拓闊學生的視野，增加正向生活體驗，提升自信。	體育科	老師觀察 學生學習成果 學生參加活動紀錄	✓	✓	✓			羅子麟老師
10	專業視藝課程	全學年	小一至小六	20	\$28,000.00	\$1,400.00	挑選具潛質或優秀表現的學生，發展學生的強項，拓闊學生的視野，增加正向生活體驗，提升自信。	視藝科	老師觀察 學生學習成果 學生參加活動紀錄	✓	✓	✓			梁錦城老師
11	運動會	全學年	小一至小六	286	\$5,000.00	\$17.48	培養學生運動的習慣，建立健康生活方式，發展學生潛能，增強學習動機。	體育科	老師觀察學 生表現 學生活動表現 校本學生問卷	✓	✓	✓			譚以婷主任
12	多元智能課	全學年	小一至小六	286	\$380,000.00	\$1,328.67	培訓學生不同範疇的多元智能。	跨學科	老師觀察 學生表現 學生課堂表現 校本學生問卷	✓	✓	✓			譚以婷主任
13	外出參觀	全學年	小一至小六	286	\$8,000.00	\$27.97	支援學生參與全方位學習活動，發展學生潛能，增強學習動機。	跨學科	老師觀察 學生表現 學生課堂表現 校本學生問卷	✓	✓				譚以婷主任
14	外出旅行	全學年	小一至小六	286	\$10,000.00	\$34.97	支援學生參與全方位學習活動，發展學生潛能，增強學習動機。	跨學科	老師觀察 學生表現 學生課堂表現 校本學生問卷	✓	✓				譚以婷主任
15	教育營	全學年	小六	60	\$8,000.00	\$133.33	支援學生參與全方位學習活動，發展學生潛能，增強學習動機。	跨學科	老師觀察 學生表現 學生課堂表現 校本學生問卷	✓	✓				譚以婷主任

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察／ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上ü號，可選擇多於一項)					負責科組／ 教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動： 在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
16	交通安全隊	全學年	小三至小六	30	\$12,000.00	\$400.00	通過紀律訓練和活動，培養學生的領導才能，加強他們的責任感、自律性和團隊精神，並學習交通安全的基本常識，藉此發展個人潛能。	活動組	老師觀察 學生活動表現 學生參加活動紀錄	✓	✓		✓		徐堅主任、鄺曉嵐老師
17	小女童軍	全學年	小三至小六	15	\$750.00	\$50.00	發展小女童軍各方面的技能和建立自信心，透過不同活動學習女童軍的八項綱領。	活動組	老師觀察 學生活動表現 學生參加活動紀錄	✓	✓		✓		梁穎芝老師、黃喜宜老師
18	Hiphop訓練	上學期	小一至小六	20	\$30,000.00	\$1,500.00	挑選具潛質或優秀表現的學生，在課堂外接受校隊或訓練。發展學生的強項，拓闊學生的視野，增加正向生活體驗，提升自信，建立健康生活方式。	體育科	老師觀察 學生學習成果 學生參加活動紀錄	✓	✓	✓			梁妙玲老師
19	STEAM周及相關活動	全學年 30/6 - 3/7	小一至小六	300	\$30,000.00	\$100.00	透過全年教學活動及STEAM周主題活動了解STEAM教育相關課題，培養STEAM素養及創科精神。	跨學科	老師觀察 學生表現 學生課堂表現 校本學生問卷/ 訪談	✓	✓				許有成主任、羅子麟老師
(如空間不足，請於上方插入新行。)															
第1.1項預算總計				2,015	\$663,450.00										
1.2	境外活動： 舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野														
(如空間不足，請於上方插入新行。)															
第1.2項預算總計				0	\$0.00										
第1項預算總計				2,015	\$663,450.00										

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源（學校必須填寫此部分）

編號	項目	用途	預算開支 (\$)
例子	STEM學習套件	STEM興趣小組活動	\$50,000.00
1	資訊科技組物資	訓練及參加校外比賽	\$6,000.00
2	音樂組校隊物資	訓練及參加校外比賽	\$6,000.00
3	體育組校隊物資	訓練及參加校外比賽	\$6,000.00
4	視藝組校隊物資	訓練及參加校外比賽	\$6,000.00
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
第2項預算總開支			\$24,000.00
第1及第2項預算總開支			\$687,450.00
上學年餘款			\$363,840.24
本學年資金			\$480,446.00
本學年可用資金			\$844,286.24

第3項：預期受惠學生人數（學校必須填寫此部分）

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上ü號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	

1.1 **本地活動**：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度

全校學生人數：	286
預期受惠學生人數：	286
佔全校學生人數百分比(%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	譚以婷
職位：	PSM