

二零一六/一七學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 — 活動報告表

學校名稱： 深水埔街坊福利會小學

負責人姓名： 易偉德主任

聯絡電話號碼： 2381 9504

I) 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共 238 名

(包括 A. 領取綜援人數： 108 名， B. 學生資助計劃全額津貼人數： 82 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數： 48 名)

II) 受資助的各項活動資料：

* 活動名稱/類別	# 參加合資格學生人數			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、 問卷等)	合辦機構/ 服務供應 機構名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習 及情意成果)
	A	B	C						
1. 舞蹈班	8	7	2	83%	9. 2016~6. 2017	\$8, 800	觀察	舞蹈協會/毛素君	87%參加的學生投入學習。學生參與學校安排的演出及比賽，表現具自信。
2. 羽毛球班	5	4	3	88%	9. 2016~7. 2017	\$6, 953	觀察	康文署	82%參加的學生投入學習羽毛球技巧。
3. 乒乓球班	7	6	3	87%	9. 2016~6. 2017	\$5, 280	觀察	康文署	86%參加的學生投入學習乒乓球技巧。
4. 文化藝術參觀	108	82	48	99%	20. 1. 2017	\$1, 480	觀察	康文署	91%參加的學生投入學習參觀活動。
5. 課間活動學習班	324	246	144	98%	9. 2016~6. 2017	\$127, 824	觀察	博研多元智能課外活動中心	88%參加的學生表示學習班能帶領他們學習到一些課堂以外專門的技巧。
活動項目總數：5									
@ 學生人次	452	345	200						
** 總學生人次	997					總開支：	150,337		

備註: * 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

@ 學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

** 總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

III) 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感	✓					
個人及社交發展						
f) 學生的自尊	✓					
g) 學生的自我照顧能力	✓					
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度	✓					
l) 學生的人生觀	✓					
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感	✓					
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動	✓					
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感	✓					

IV) 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____

V) 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇填／不填寫)
