

深水埔街坊福利會小學
全方位學習津貼
津貼運用報告
2019-2020 學年

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動											
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）											
中文	參加校外比賽	拓闊學生的視野，增加正向生活體驗，提升自信。	2019 年 11-12 月	小一至小六 學生 (共 5 位)	共 5 位學生參賽，2 位取得優良獎，1 位取得良好獎，2 位因 2019 冠狀病毒病疫情(下稱疫情)而取消比賽。學生能從比賽中拓闊視野，增加生活體驗，提升自信。	\$405.00	E1 E2	✓				
英文	參加校外比賽 參加外間機構舉辦的英文活動	-拓闊學生的視野，增加正向生活體驗，提升自信。 -增加學生在生活中運用英文的體驗，營造學校正向氛圍。	2019 年 11-12 月	小一至小六 學生 (共 8 位)	共 8 位學生參賽，7 位取得優良獎，1 位因疫情而取消比賽。學生能從比賽中拓闊視野，增	\$1028.40	E1 E2	✓ ✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)						
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗		
		-提升學生對英文的學習興趣和自信。			加生活體驗，提升自信心。 由於疫情，外間機構舉辦的英文活動取消。									
常識	戶外學習日 課內探	-拓闊學生的視野，增加生活體驗，培養學生對社區事物的認識，藉此強化學生正向思維和價值觀。 -透過走出室進行實驗探究，增加學生的科學知識，培養堅毅、積極的學習態度和探究精神。	2020年2月 全學年	小一至小六學生 小一至小六學生	戶外學習日因疫情而取消。 課內探因社會運動和疫情而取消。	\$0.00	/	✓	✓					
視藝	視藝尖子培訓班	發掘學生的藝術潛能，發展學生的強項；並在學習過程中，提升學生對藝術創作、思維等能力。	上、下學期各10堂	小四至小六學生 (共12位)	於P4-P5挑選了12位具藝術潛質的學生參加。 上學期課程學生出席率達80%，課堂發掘學生的藝術潛能。 下學期課程疫情而取消。	\$6,720.00	E1 E6			✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
數學	參加校外比賽	拓闊學生的視野，發展學生的強項，提升學習數學的興趣和自信。	仁濟醫院靚次伯中學「Your Tickets for 第七屆全港 Rummikum 小學邀請賽」於 10 月 12 日舉行「圓玄一中盃」Rummikum 魔力橋數學棋比賽於 10 月 26 日舉行	小五至小六學生 (共 8 位)	參加了仁濟醫院靚次伯中學「Your Tickets for 第七屆全港 Rummikum 小學邀請賽」和「圓玄一中盃」Rummikum 魔力橋數學棋比賽。 學生在比賽中發揮個人的強項，提升學習數學的興趣和自信。 其他比賽因社會運動和疫情而取消。	\$14.50	E2	✓					
普通話	參加校外比賽	拓闊學生的視野，增加正向生活體驗，提升自信。	2019 年 11-12 月	小一至小六學生 (共 15 位)	共 15 位學生參賽，6 位取得優良獎，1 位取得良好獎，8 位因疫情而取消比賽。 學生能從比賽中拓闊視野，增加生活體驗，提升自信心。	\$945.00	E1 E2	✓					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
體育	校運會 參加校外比賽	<p>-增加學生的生活經驗和學習經歷；培養和提升學生對運動的興趣。</p> <p>-發展學生的強項，拓闊學生的視野，增加正向生活體驗，提升自信。</p> <p>-培養和提升學生對運動的興趣，培養堅毅、積極的學習態度。</p>	<p>校運會於2019年10月舉行</p> <p>各校隊參加了九西運動會、乒乓球比賽和舞蹈比賽。</p>	<p>小一至小六學生 (共297位)</p>	<p>於10月25日舉行，全校學生參與。共頒發72個個人獎，25個隊際獎。學生能跳出課室，到運動場進行體驗，增加學生的生活經驗和學習經歷；培養和提升學生對運動的興趣。</p> <p>學生參加九西運動會共15名，其中2位獲得頭八名。學生參加了校際舞蹈比賽獲得甲級獎。透過校隊培訓，出外比賽，除能發展學生的強項，還能培養堅毅、積極的學習態度。部分比賽因疫情而取消。</p>	\$9,398.00	E1 E2 E7			✓	✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
音樂	參加音樂會 參加校外比賽	-拓展學生的學習經歷； 並在學習過程中，提升學生對音樂欣賞的興趣，培養學生正向情緒。 -發展學生的強項，拓闊學生的視野，增加正向生活體驗，提升自信。 -培養和提升學生對音樂的興趣，培養堅毅、積極的學習態度。	下學期	小三至小六學生 (共 10 位)	參加音樂會安排因疫情而取消。 老師和學生購買比賽訓練材料，雖然比賽最後因疫情而取消，但透過訓練仍能發展學生的強項，培養和提升學生對音樂的興趣。	\$478.70	E1			✓	✓		
圖書	參觀圖書館 參加外間機構舉辦的圖書活動	-增加學生的生活經驗，營造學校正向氛圍。 -培養及提升學生閱讀興趣，強化學生正向思維和價值觀。	下學期	小三至小六學生	因疫情而取消。	\$0.00	/	✓	✓				
自評組	「我做到」獎勵計劃	-透過學習獎勵計劃，提升學生自信心，培養堅毅、積極的學習態度。 -透過計劃實踐，鼓勵學生使用正向的語言，與人建立良好的關係，營造學校正向氛圍。 -透過獎勵拓寬學生的視野和增加生活體驗，強化學	全學年	小一至小六學生	因疫情而取消。	\$0.00	/	✓	✓	✓	✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)						
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗		
		生正向思維、價值觀。												
課程組	主題活動日(課外探)	拓展學生的學習經歷， 透過學習過程以增學生 對科學與科技活動的實 驗興趣，培養探究精 神，營造學校正向氛 圍。	2020年 1月14-16 日	小一至小六 學生 (共297位)	於主題活動日設計 有趣的科探活動， 提升學生的學習興 趣 P.1-P.2：水果大發 現 P.3-P.4：浮浮沉沉 P.5-P.6：磁浮列車 根據教師觀察，學 生非常投入參與主 題活動日的學習活 動，學生增加對 科學與科技活動 的實驗興趣，培 養探究精神。	\$15,114.04	E1 E7	✓						
訓輔組	歷奇訓練	拓展學生的學習經歷， 透過學習過程以提升學 生自信心。	2019年9 月22日	小四至小六 學生 (共50位)	學生於9月22日參 加高架橋歷奇訓 練，學生出席率達 80%。透過老師觀 察，學生非常投入 參與活動，透過	\$5,500.00	E1		✓					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)						
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗		
					學習過程以提升學生自信心。									
資訊科技組	STEM(尖子探課程)	-拓展學生的學習經歷； 透過學習提升學生對資訊科技的學習興趣。 -透過外出活動拓闊學生的視野，強化學生正向思維、價值觀。	全學年 (3期)	小四至小六學生	因社會運動和疫情而取消。	\$0.00	/	✓						

第 1.1 項總開支

\$39,603.64

1.2 本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）

多元智能活動	課間活動	-提供多元化活動興趣班，培養對學習的興趣，啟發不同的潛能。 -透過活動進行，鼓勵學生使用正向的語言，與人建立良好的關係，培養學生正向情緒。	全學年 (3期)	小一至小六學生 (共 297 位)	因社會運動和疫情停課，全學年只上了兩期課程(第二期只上了兩節) 學生出席率達 90%。課間活動為每位學生提供了 2 個不同範疇的活動興趣班，啟發不同的潛能。	\$28,200.00	E1			✓				
--------	------	--	-------------	----------------------	---	-------------	----	--	--	---	--	--	--	--

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)					
								智能 發展 (配合 課程)	德育 及公民 教育	體 藝 發展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗	
制服團隊 活動	制服團隊： 交通安全隊 小女童軍 童軍	透過訓練活動，培養學生自律守規的態度和助人的精神，建立和強化學生正向思維和價值觀，提升自信。	全學年	小三至小六 學生 (共 80 位)	制服團隊導師安排學生訓練課程和考取專章，學生能獲得相關專章或獎項。透過訓練活動，培養學生自律守規的態度和助人的精神。部分活動疫情而取消。	\$405.30	E1		✓			✓	
多元智能 活動	鼓獅旗隊	透過訓練活動，培養學生自律守規、堅毅、積極的學習態度，建立和強化正面的價值觀，提升自信。	全學年	小三至小六 學生 (共 40 位)	學生全學年共上了 10 堂，學生出席率達 100%。透過訓練活動，培養學生自律守規、堅毅、積極的學習態度，提升自信。	\$4,400.00	E5		✓	✓	✓		
多元智能 活動	教育營	透過教育營，鼓勵學生使用正向的語言，與人建立良好的關係，培養學生與人相處的正確態度，並訓練自理能力和增加生活經驗。	2020 年 6 月	小六	因社會運動和疫情而取消。	\$0.00	/		✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號,可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
體藝文化活動	粵劇班	拓展學生的學習經歷,提升對中國文化的認識,增加生活體驗,強化學生正向思維、價值觀。	全學年	共 2 位	學生出席率達 100%。透過參加課程,提升學生對粵劇文化的認識。	\$1,080.00	E6		✓	✓			
多元智能活動	學校旅行	-拓展學生的學習經歷,認識社區大自然環境,增加生活體驗。 -鼓勵學生使用正向的語言,與人建立良好的關係,培養學生與人相處的正確態度。	2020年1月17日	小一至小六學生	學生出席率達 80%。 透過旅行,學生認識大自然環境,增加生活體驗。又能在過程中學習與人相處的正確態度。	\$3,693.20	E1 E2		✓				
多元智能活動	試後活動	-透過試後活動(例如參觀、講座)增加學生的生活經歷。 -透過活動過程,鼓勵學生使用正向的語言,與人建立良好的關係,營造學校正向氛圍。	2020年6-7月	小一至小六學生	因社會運動和疫情而取消。	\$0.00	/	✓	✓	✓			
多元智能活動	暑期活動	-透過暑期活動(例如課程、參觀、講座)增加學生的生活經歷。 -透過活動過程,鼓勵學生使用正向的語言,與	2020年7-8月	小一至小六學生	因社會運動和疫情而取消。	\$0.00	/	✓	✓	✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)						
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗		
		人建立良好的關係，營造學校正向氛圍。												
第 1.2 項總開支						\$37,778.50								
1.3	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野													
/	/	/	/	/	/	/								
第 1.3 項總開支						\$0.00								
1.4	其他													
-	參加泓福惠家助學金計劃 2019 頒獎禮	透過頒獎活動，鼓勵學生 繼續努力，正面面對 學習	2019 年 9 月 21 日	小一至小六 學生	共 10 位學生取得學 業進步獎，15 位 學生取得學科進步 獎。透過頒獎活 動，鼓勵學生繼 續努力，正面面 對學習。	\$600.00	E2							
第 1.4 項總開支						\$600.00								

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗
第 1 項總開支						\$77,982.14						

範疇	項目	用途	實際開支(\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源		
STEM	課內探、課外探、尖子探活動物資 參加校外比賽物資	參加校外比賽物資	\$0.00
體育	各項學界比賽運動員物資	參加校外比賽物資	\$12,338.50
藝術	參加校外比賽物資	參加校外比賽物資	\$0.00
其他	參加公益金慈善花卉義賣種植活動	購買公益金慈善花卉義賣種植活動花卉-水仙頭	\$820.00
第 2 項總開支			\$13,158.50
第 1 及第 2 項總開支			\$91,140.64

*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）

E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用

E2 交通費

E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品

- E3 境外交流／比賽團費（學生）
- E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）
- E5 專家／導師／教練費用

- E8 學習資源（例如學習軟件、教材套）
- E9 其他（請說明）
- COVID 透過「一次性支援措施」支付因應 2019 冠狀病毒病疫情取消學習活動引致的開支

受惠學生人數

全校學生人數：	297 人
受惠學生人數：	297 人
受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100%

全方位學習聯絡人（姓名、職位）： 吳凱茵(活動主任)