

深水埔街坊福利會小學  
全方位學習津貼  
津貼運用計劃  
2019-2020 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動										
1.1	在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
中文	參加校外比賽	拓闊學生的視野，增加正向生活體驗，提升自信。	視乎活動舉辦日期	小一至小六學生	老師觀察學生學習成果	\$2 000	✓				
英文	參加校外比賽	-拓闊學生的視野，增加正向生活體驗，提升自信。	視乎活動舉辦日期	小一至小六學生	老師觀察學生學習成果	\$2 000	✓				
	參加外間機構舉辦的英文活動	-增加學生在生活中運用英文的體驗，營造學校正向氛圍。 -提升學生對英文的學習興趣和自信。				\$2 000	✓				
數學	參加校外比賽	拓闊學生的視野，發展學生的強項，提升學習數學的興趣和自信。	視乎活動舉辦日期	小一至小六學生	老師觀察學生學習成果	\$1 000	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
常識	戶外學習日  課內探	-拓闊學生的視野，增加生活體驗，培養學生對社區事物的認識，藉此強化學生正向思維和價值觀。 -透過走出室進行實驗探究，增加學生的科學知識，培養堅毅、積極的學習態度和探究精神。	2020年2月  全學年	小四至小六學生	學生學習成果	\$6 500 \$2 000	✓  ✓	✓				
視藝	視藝尖子培訓班	發掘學生的藝術潛能，發展學生的強項；並在學習過程中，提升學生對藝術創作、思維等能力。	上、下學期各10堂	小四至小六學生	學生出席率達80% 老師觀察 學生學習成果	\$20 000			✓			
音樂	參加音樂會  參加校外比賽	-拓寬學生的學習經歷；並在學習過程中，提升學生對音樂欣賞的興趣，培養學生正向情緒。 -發展學生的強項，拓闊學生的視野，增加正向生活體驗，提升自信。 -培養和提升學生對音樂的興趣，培養堅毅、積極的學習態度。	下學期	小三至小六學生	學生出席率達80% 問卷	\$2 000 \$3 000			✓  ✓			
普通話	參加校外比賽	拓闊學生的視野，增加正向生活體驗，提升自信。	視乎活動舉辦日期	小一至小六學生	老師觀察 學生學習成果	\$2 000	✓					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
體育	校運會  參加校外比賽拓	-拓寬學生的生活經驗和學習經歷；培養和提升學生對運動的興趣。 -發展學生的強項，拓闊學生的視野，增加正向生活體驗，提升自信。 -培養和提升學生對運動的興趣，培養堅毅、積極的學習態度。	2019年 10月 全學年	小一至小三 學生	老師觀察 學生學習成果	\$10 000  \$10 000			✓  ✓		
圖書	參觀圖書館  參加外間機構舉辦的圖書活動	-增加學生的生活經驗，營造學校正向氛圍。 -培養及提升學生閱讀興趣，強化學生正向思維、價值觀。	下學期	小三至小六 學生	學生出席率達 80% 老師觀察	\$2 000	✓	✓			
自評組	「我做到」獎勵計劃	-透過學習獎勵計劃，提升學生自信心，培養堅毅、積極的學習態度。 -透過計劃實踐，鼓勵學生使用正向的語言，與人建立良好的關係，營造學校正向氛圍。 -透過獎勵拓寬學生的視野和生活體驗，強化學生正向思維、價值觀。	全學年	小一至小六 學生	學生學習成果 學生反思	\$30 000	✓	✓	✓	✓	

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
課程組	主題活動日(課外探)	拓寬學生的學習經歷，透過學習過程以增學生對科學與科技活動的實驗興趣，培養探究精神，營造學校正向氛圍。	2020年 1月	小一至小六 學生	老師觀察 學生學習成果	\$10 000	✓				
訓輔組	歷奇訓練	拓寬學生的學習經歷，透過學習過程以提升學生自信心。	全學年	小四至小六 學生	學生出席率達 80%	\$60 000		✓			
資訊 科技組	STEM(尖子探課程)	-拓寬學生的學習經歷；透過學習提升學生對資訊科技的學習興趣。 -透過外出活動增廣學生的視野，強化學生正向思維、價值觀。	全學年 (3期)	小四至小六 學生	學生出席率達 80% 學生學習成果	\$ 40 000	✓				
<b>1.2</b>	<b>按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）</b>										
—	課間活動	-提供多元化活動興趣班，培養對學習的興趣，啟發不同的潛能。 -透過活動進行，鼓勵學生使用正向的語言，與人建立良好的關係，培養學生正向情緒。	全學年 (3期)	小一至小六 學生	老師觀察 學生問卷	\$50 000			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	制服團隊： 交通安全隊 小女童軍 童軍	透過訓練活動，培養學生自律守規的態度和助人的精神，建立和強化學生正向思維和價值觀，提升自信。	全學年	小三至小六學生	老師觀察 學生學習成果 學生參加活動紀錄	\$5 000 \$1 000 \$2 000		✓		✓	
	鼓獅旗隊	透過訓練活動，培養學生自律守規、堅毅、積極的學習態度，建立和強化正面的價值觀，提升自信。	全學年	小三至小六學生	老師觀察 學生學習成果 學生外出表演	\$10 000		✓	✓	✓	
	教育營	透過教育營，鼓勵學生使用正向的語言，與人建立良好的關係，培養學生與人相處的正確態度，並訓練自理能力和拓寬生活經驗。	2020年6月	小六	老師觀察 學生學習成果	\$5 000		✓			
	粵劇班	拓寬學生的學習經歷，提升對中國文化的認識，增加生活體驗，強化學生正向思維、價值觀。	全學年	目標學生	學生出席率達 80% 老師觀察	\$ 2 000		✓	✓		
	學校旅行	-拓寬學生的學習經歷，認識社區大自然環境，增加生活體驗。 -鼓勵學生使用正向的語言，與人建立良好的關係，培養學生與人相處的正確態度。	2020年1月	小一至小六學生	學生出席率達 80% 老師觀察	\$ 8 000		✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	試後活動	-透過試後活動(例如參觀、講座)拓寬學生的生活經歷。 -透過活動過程，鼓勵學生使用正向的語言，與人建立良好的關係，營造學校正向氛圍。	2020年6-7月	小一至小六學生	學生出席率達80% 老師觀察	\$5 000	✓	✓	✓		
	暑期活動	-透過暑期活動(例如課程、參觀、講座)拓寬學生的生活經歷。 -透過活動過程，鼓勵學生使用正向的語言，與人建立良好的關係，營造學校正向氛圍。	2020年7-8月	小一至小六學生	學生出席率達80% 老師觀察	\$20 000	✓	✓	✓		
<b>1.3</b>	<b>舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野</b>										
/	/	/	/	/	/	/					
<b>1.4</b>	<b>其他</b>										
/	/	/	/	/	/	/					
<b>第1項預算總開支</b>						\$297 000					

範疇	項目	用途	預算開支(\$)
第2項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
STEM	課內探、課內探、尖子探活動物資 參加校外比賽物資	參加校外比賽物資	\$2 000
體育	各項學界比賽運動員物資	參加校外比賽物資	\$10 000
藝術	參加校外比賽物資	參加校外比賽物資	\$2 000
其他	/	/	/
<b>第2項預算總開支</b>			\$14 000
<b>第1及第2項預算總開支</b>			\$311 000

#### 預期受惠學生人數

全校學生人數：	300 人
預期受惠學生人數：	300 人
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)：	100%