

深水埔街坊福利會小學
全方位學習津貼
津貼運用計劃
2020-2021 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動										
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
中文	參加校際朗誦比賽	拓闊學生的視野，增加正向生活體驗，提升自信。	上學期	小一至小六學生	老師觀察 學生學習成果	\$1,000.00	✓				
	參加校外比賽		全學年 (視乎活動舉辦日期)			\$500.00					
數學	參加校外比賽	拓闊學生的視野，發展學生的強項，提升學習數學的興趣和自信。	全學年	小一至小六學生	老師觀察 學生學習成果	\$1,000.00	✓				
	校內數學比賽		下學期 (視乎活動舉辦日期)			\$2,000.00					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
英文	參加校際朗誦比賽	- 拓闊學生的視野，增加正向生活體驗，提升自信。 - 提升學生對英文的學習興趣和自信。	上學期	小一至小六學生	老師觀察 學生學習成果	\$1,200.00	✓				
常識	戶外學習日	- 拓闊學生的視野，增加生活體驗，培養學生對社區事物的認識，藉此強化學生正向思維和價值觀。 - 透過走出課室進行實驗探究，增加學生的科學知識，培養堅毅、積極的學習態度和探究精神。	2021年2月	小一至小六學生	學生出席率達 80% 老師觀察 學生學習成果	\$6,500.00	✓	✓			
	課內探		上下學期各 1 次			\$2,000.00	✓				
普通話	參加校際朗誦比賽	拓闊學生的視野，增加正向生活體驗，提升自信。	上學期	小一至小六學生	老師觀察 學生學習成果	\$1,500.00	✓				
	參加校外比賽		全學年 (視乎活動舉辦日期)			\$500.00					
體育	校運會	- 增加學生的生活經驗和拓展學習經歷；培養和提升學生對運動的興趣。 - 培養和提升學生對運動的興趣，培養堅毅、積極的學習態度。	2021年5月	小一至小六學生	老師觀察 學生學習成果	\$10,000.00			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
音樂	參加音樂會	-拓展學生的學習經歷；並在學習過程中，提升學生對音樂欣賞的興趣，培養學生正向情操。	全學年 (視乎活動舉辦日期)	小一至小六 學生	學生出席率達 80% 老師觀察 學生學習成果	\$2,000.00			✓		
	參加校外比賽	-發展學生的強項，拓闊學生的視野，增加正向生活體驗，提升自信。 -培養和提升學生對音樂的興趣，培養堅毅、積極的學習態度。	下學期			\$3,000.00			✓		
校務組	「我做得好」獎勵計劃	-透過學生獎勵計劃，提升學生自信心，培養堅毅、積極的學習態度。 -透過計劃實踐，鼓勵學生使用正向語言，與人建立良好的關係，營造學校正向氛圍。 -透過獎勵拓寬學生的視野和增加生活體驗，強化學生正向思維、價值觀。	全學年	小一至小六 學生	學生學習成果 學生反思	\$30,000.00	✓	✓	✓	✓	
課程組	主題活動日(課外探)	拓展學生的學習經歷，透過學習過程以增學生對科學與科技活動的實驗興趣，培養探究精神，營造學校正向氛圍。	2021年 1月	小一至小六 學生	老師問卷 學生問卷 學生學習成果	\$15,000.00	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
圖書	參觀圖書館 參加外間機構舉辦的圖書活動 舉辦閱讀工作坊或講座	-增加學生的生活經驗，營造學校正向氛圍。 -培養及提升學生閱讀興趣，強化學生正向思維、價值觀。	全學年 (視乎活動舉辦日期)	小三至小六學生	學生出席率達 80% 老師觀察	\$6,000.00	✓	✓			
訓輔組	學生小組	為有不同需要的學生提供針對性的小組訓練和輔導。	全學年	小一至小六學生	老師觀察 學生學習成果 學生參加活動紀錄	\$2,000.00		✓			
資訊科技組	資訊科技學習活動	-拓展學生的學習經歷；透過學習提升學生運用資訊科技的技巧。 -透過外出活動增廣學生的視野，強化學生正向思維、價值觀。	全學年	小一至小六學生	老師觀察 學生學習成果	\$10,000.00	✓				
活動組	學校旅行	-拓展學生的學習經歷，認識社區大自然環境，增加生活體驗。 -鼓勵學生使用正向的語言，與人建立良好的關係，培養學生與人相處的正確態度。	2020 年 12 月	小一至小六學生	學生出席率達 80% 老師觀察	\$10,000.00		✓			
第 1.1 項預算總開支						\$104,200.00					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
多元智能活動	課間活動	-提供多元化活動興趣班，培養對學習的興趣，啟發不同的潛能。 -透過活動進行，鼓勵學生使用正向語言，與人建立良好的關係，培養學生正向情緒。	全學年 (3期)	小一至小六學生	老師觀察 學生問卷	\$50,000.00			✓		
多元智能活動	鼓獅旗隊(課間活動小組)	透過訓練活動，培養學生自律守規、堅毅、積極的學習態度，建立和強化正面的價值觀，提升自信。	全學年	小三至小六學生	老師觀察 學生學習成果 學生外出表演	\$5,000.00		✓	✓		
多元智能活動	教育營	透過教育營，鼓勵學生使用正向的語言，與人建立良好的關係，培養學生與人相處的正確態度，並訓練自理能力和增加生活經驗。	2021年6月	小六	老師觀察 學生學習成果	\$5,000.00		✓			
制服團隊活動	制服團隊： 交通安全隊 小女童軍 童軍	透過訓練活動，培養學生自律守規的態度和助人的精神，建立和強化學生正向思維和價值觀，提升自信。	全學年	小三至小六學生	老師觀察 學生學習成果 學生參加活動紀錄	\$3,000.00 \$1,000.00 \$2,000.00		✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
領袖訓練	歷奇訓練 風紀訓練	拓展學生的學習經歷，透過學習過程以提升學生自信心，訓練學生的團隊合作和免疫力。	全學年	小四至小六學生	學生問卷	\$60,000.00		✓			
學會活動	資訊科技學生小組 STEM(尖子探課程)	-拓展學生的學習經歷；透過學習提升學生對資訊科技的學習興趣。 -透過外出活動拓闊學生的視野，強化學生正向思維、價值觀。	全學年 (3期)	小四至小六學生	學生出席率達 80% 學生學習成果	\$30,000.00	✓				
體藝文化活動	視藝尖子培訓班	發掘學生的藝術潛能，發展學生的強項；並在學習過程中，提升學生對藝術創作、思維等能力。	上、下學期各 10 堂	小四至小六學生	學生出席率達 80% 老師觀察 學生學習成果	\$15,000.00			✓		
體藝文化活動	節奏樂隊	發展學生的強項，拓闊學生的視野，增加正向生活體驗，提升自信。	全學年	小三至小六學生	老師觀察 學生學習成果 學生參加活動紀錄	\$100,000.00			✓		
校隊訓練	體育項目校隊培訓	-挑選具潛質或優秀表現的學生，在課堂外接受校隊或校外訓練，參加學界體育比賽。 -發展學生的強項，拓闊學生的視野，增加正向生活體驗，提升自信。	全學年	小一至小六學生	學生出席率達 80% 老師觀察 學生學習成果	\$2,000.00			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
多元智能活動	試後活動	-透過試後活動(例如參觀、講座)增加學生的生活經歷。 -透過活動過程鼓勵學生使用正向語言，與人建立良好的關係。	2021年6-7月	小一至小六學生	學生出席率達80% 老師觀察	\$5,000.00	✓	✓	✓		
多元智能活動	暑期活動	-透過暑期活動(例如課程、參觀、講座)增加學生的生活經歷。 -透過活動過程鼓勵學生使用正向語言，與人建立良好的關係。	2021年7-8月	小一至小六學生	學生出席率達80% 老師觀察	\$20,000.00	✓	✓	✓		
第 1.2 項預算總開支						\$298,000.00					
1.3	境外活動：舉辦或參加境外活動/境外比賽，擴闊學生視野										
第 1.3 項預算總開支						\$0.00					
1.4	其他										
第 1.4 項預算總開支						\$0.00					
第 1 項預算總開支						\$402,200.00					

範疇	項目	用途	預算開支(\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源		
STEM	尖子探活動物資 參加校外比賽物資	參加校外比賽物資	\$20,000.00
體育	各項學界比賽運動員物資	參加校外比賽物資	\$10,000.00
藝術	參加校外比賽物資	參加校外比賽物資	\$1,000.00
其他	參加校外機構舉辦的全方位活動活動	參加校外活動物資	\$2,000.00
第 2 項預算總開支			\$33,000.00
第 1 及第 2 項預算總開支			\$435,200.00

預期受惠學生人數

全校學生人數：	265 人
預期受惠學生人數：	265 人
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)：	100%

全方位學習聯絡人(姓名、職位)： 吳凱茵(活動主任)