

深水埔街坊福利會小學
全方位學習津貼 運用報告
2021-2022學年

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用報告或載有全方位學習津貼運用報告的學校報告上載至學校網頁。

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇 (請選擇適用 的選項，或 自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
1.1	本地活動： 在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
1	中文科參加校際比賽 -拓闊學生的視野， 增加正向生活體驗， 提升自信。	2021年 9-11月	小一至小六	7	\$1,160.00	\$165.71	E1	中文	共7位學生參加，6位學生得到優良獎，其中2位學生得到季軍，4位學生得良好獎。比賽以「錄影模式」進行，參賽影片於11月上載。學生能從比賽中拓闊視野，增加生活體驗，獲得優良獎和在畢業禮中表演能提升自信。	✓	✓			
2	英文科參加校際比賽 -拓闊學生的視野， 增加正向生活體驗， 提升自信。	2021年 9-11月	小一至小六	4	\$580.00	\$145.00	E1	英文	共4位學生參加，全部學生得到優良獎。比賽以「錄影模式」進行，參賽影片於11月上載。學生能從比賽中拓闊視野，增加生活體驗，獲得優良獎和在畢業禮中表演能提升自信。	✓	✓			
3	英文科參加校外活動 -增加學生在生活中 運用英文的體驗，營 造學校正向氛圍，提 升學生對英文的學習 興趣和自信。	全學年	小四至小六	0				英文	因疫情影響，沒有安排。	✓	✓			

4	參加校外比賽 -拓闊學生的視野， 發展學生的強項 ，提升學習數學的興 趣和自信。	全學年	小一至小六	12	\$0.00	\$0.00		數學	4位學生在12月4日參加了第八屆 全港小學數學挑戰賽。 4位學生在12月11日參加了第十五 屆全港小學數學比賽。 4位學生在12月4日參加了第六屆 「圓玄一中盃」Rummikub魔力橋 數學棋小學邀請賽，1位學生得到 「優秀表現獎」。	✓	✓			
5	校內數學比賽 -訓練學生的數感和 空間感，提升學生學 習的效能和興趣。	全學年	小一至小六	269	\$0.00	\$0.00		數學	在5月進行了速算比賽，每班選取 3位準確度最高而又最快完成的學 生加以表揚和獎勵。	✓	✓			
6	戶外學習日 -拓闊學生的視野， 增加生活體驗，培養 學生對社區事物的認 識，藉此強化學生正 向思維和價值觀。	2022年 4月	小一至小六	0				常識	因疫情影響， 未能安排。	✓	✓			

7	<p>課內探 -透過走出課室進行實驗探究，增加學生的科學知識，培養堅毅、積極的學習態度和探究精神。</p>	全學年	小三至小五	156	\$0.00	\$0.00		常識	<p>P.3上學期共進行了兩次課堂評估。第一次課題為《熱和溫度的量度》。學生於課堂認識產生熱的方法，懂得用溫度計測量物體的溫度。第二次課題為《熱的傳遞和冷縮熱脹》。學生透過觀察實驗掌握熱的傳遞方式，以及不同物料有不同的傳熱速度。</p> <p>P.4上學期因疫情而暫停面授課。P.4下學期進行了課題為《空氣的探究》學生於課堂認識空氣的特性及其在日常生活中的應用，並製作空氣動力小火箭。</p> <p>P.5上學期進行了課題為《閉合電路》。學生認識閉合電路的運作和原理，並通過以不同物件連接電路的實驗分類導體和絕緣體。P.5下學期進行課題為《月球的秘密》。學生認識月球自轉和公轉的現象及月相的變化。</p>	✓	✓			
8	<p>主題活動日 -拓闊學生的學習經歷，透過學習過程以增學生對科學與科技活動的實驗興趣，培養探究精神，營造學校正向氛圍。</p>	2022年 4月	小一至小六	0				課程組	<p>因疫情影響，沒有安排。</p>	✓	✓			

9	參加校外比賽或活動 -拓闊學生的視野， 增加正向生活體驗， 提升自信。	全學年	小一至小六	2	\$0.00	\$0.00		普通話	第二十四屆普通話演講比賽2022，1位學生獲得九龍區初小組良好獎，1位學生獲得九龍區初小組優異星獎。	✓	✓			
10	視藝尖子培訓班 -發掘學生的藝術潛 能，發展學生的強 項；並在學習過程 中，提升學生對藝 術創作、思維等能 力。	全學年	小一至小六	20	\$14,400.00	\$720.00	E1,E7	視藝	視藝培訓班於下學期6月開始，舉辦了初級組和高級組兩班，各班有學生10人，各有8堂。學生準時出席，且課堂表現積極投入，作品獲導師和老師讚賞。	✓	✓			
11	資訊科技學習活動 -拓闊學生的學習經 歷；透過學習提升 學生運用資訊科技 的技巧。	全學年	小四至小六	167	\$17,500.00	\$104.79	E1	資訊科技組	益智奇趣IT活動班於下學期6月開始，有學生11人，共7堂。學生準時出席，且課堂表現積極投入，學生獲導師和老師讚賞。	✓	✓			
12	校運會 -拓闊學生的生活經 驗和學習經歷；培 養和提升學生對運 動的興趣，培養堅 毅、積極的學習態 度。	2022年 5月	小一至小六	0				體育	因疫情影響， 沒有安排。			✓		

13	<p>體育項目校隊培訓 (排球隊、乒乓球隊、醒獅隊、田徑隊、舞蹈組、HIP HOP舞蹈組) -挑選具潛質或優秀表現的學生，在課堂外接受校隊或校外訓練，參加學界體育比賽。 -發展學生的強項，拓闊學生的視野，增加正向生活體驗，提升自信。</p>	全學年	小一至小六	84	\$41,686.00	\$496.26	E1, E2, E5	體育	<p>田徑隊共9位學生參加，在12月參加了九西田徑運動會。 精英舞蹈組(中國舞)上學期共有28位學生參加，下學期有11位學生。學生學習到基本技巧和參加了第五十八屆香港學校舞蹈節，榮獲甲級獎。 醒獅班(校隊)共有15位學生參加，學生均尊師守規，謙虛受教。醒獅隊在10月23日獲邀參與深水埔街坊福利事務促進會會慶表演，表現獲得認同和讚賞。 排球隊共有9位學生參加，上學期共10節，下學期因導師私人問題而暫停。學生已能掌握基本排球技巧。 乒乓球班上學期有14位學生參加，共14節課，下學期有12位學生，共14節課，學生學習基本開球和接發球技巧。「Hip Hop舞班」下學期舉行了14節，共9位學生參加，學生能成功合作跳出整套舞蹈。 各校隊發展學生的強項，增加其生活體驗以提升自信。</p>			✓		
14	<p>校外音樂比賽 -發展學生的強項，拓闊學生的視野，增加正向生活體驗，提升自信。 -培養和提升學生對音樂的興趣，培養堅毅、積極的學習態度。</p>	2022年2月	小三至小六	6	\$422.60	\$70.43	E1	音樂	<p>因疫情影響訓練，退出了比賽。 (已購買琴譜)</p>	✓	✓			

15	節奏樂隊 -發展學生的強項， 拓闊學生的視野，增 加正向生活體 驗，提升自信。	全學年	小一至小六	18	\$10,982.10	\$610.12	E1, E5	音樂	節奏樂隊共有18位學生參加，大 部份學生準時出席，且課堂表現 積極投入，各隊員發揮自己的專 項水準。樂隊部份成員在姊妹學 校交流中作表演，學生從而能增 加正向生活體驗，提升自信。	✓	✓			
16	參加音樂會 -拓闊學生的學習經 歷；並在學習過程中 ，提升學生對音樂欣 賞的興趣，培養學生 正向情操。	全學年	小一至小六	0				音樂	因疫情影響，沒有安排。	✓	✓			
17	歷奇訓練 -拓闊學生的學習經 歷，透過學習過程以 提升學生自信心，訓 練學生的團隊合作和 抗逆力。	10月、 12月、 3月	小一至小六	60	\$10,600.00	\$176.67	E1, E6, E7	訓輔組	全學年共進行了3次歷奇訓練，分 初小、中小和高小，各有約20人 ，訓練學生團隊合作、自信心、 抗逆力等。不少於70%的參加者參 與活動後，能對自身的價值觀作 出反思。	✓	✓	✓		
18	學生小組 -為不同需要的學生 提供針對性的小組訓 練和輔導。	全學年	小一至小六	50	\$3,960.00	\$79.20	E1, E7	訓輔組	全學年共進行了5個有關正向主題 的小組，為有輕微情緒和行為問 題、社交困難、缺乏自信、欠缺 積極性等情況的學生提供針對性 的小組訓練和輔導。平均出席率 高於80%，70%參加者均表示參加 活動有正向轉變。	✓	✓			

19	<p>學校旅行</p> <p>-拓闊學生的學習經歷，認識社區大自然環境，增加生活體驗。</p> <p>-鼓勵學生使用正向的語言，與人建立良好的關係，培養學生與人相處的正確態度。</p>	2022年 2月	小一至小六	0				活動組	因疫情影響，沒有安排。		✓	✓	✓		
20	<p>課間活動</p> <p>-提供多元化活動興趣班，培養對學習的興趣，啟發不同的潛能。</p> <p>-透過活動過程，強化學生正向思維、價值觀，營造學校正向氛圍。</p>	全學年	小一至小六	0				活動組	<p>全學年共進行四期課程，每期6節，設15個課程。每個學生全學年參與3-4個不同的學習班。學生問卷數據顯示，平均83%學生認同對課間活動感興趣，平均76%學生能依導師指示完成任務或作品。100%教師表示認同頒發獎狀和小禮物表揚在課間活動表現良好的學生，可以鼓勵學生繼續努力。(本年度費用在校本課後活動津貼支出)</p>	✓	✓	✓			
21	<p>教育營</p> <p>-透過教育營，鼓勵學生使用正向的語言，與人建立良好的關係，培養學生與人相處的正確態度，並訓練自理能力和拓寬生活經驗。</p>	2022年 6月	小六	0				活動組	因疫情影響，沒有安排。						

22	<p>制服團隊：交通安全隊、小女童軍、童軍-透過訓練活動，培養學生自律守規的態度和助人的精神，建立和強化學生正向思維和價值觀，提升自信。</p>	全學年	小三至小六	55	\$0.00	\$0.00	活動組	<p>童軍共有10位學生參加，於星期五進行集會，主要教授童軍相關知識，如架構、團呼、徽章制度。</p> <p>小女童軍共有11位學生參加，於星期四進行集會，主要教授制服穿著的要求、宣誓的準備和八項綱領主題。</p> <p>童軍和小女童軍下學期課程安排在下午進行，唯特別假期後下午課程只可安排已完成接種兩劑2019冠狀病毒病疫苗並超過十四天的學生參加，故參加人數不足而暫停。</p> <p>交通安全隊共有44位學生參加，於星期三進行集會，主要教授交通安全隊的歷史、成立目的、服務宗旨等，另教授和訓練學生步操的技巧。有3位學生得到2021-22年度總監特別嘉許獎狀(學校隊伍)(附加笛繩)。在2021-2022年度西九龍總區優秀隊員選舉，1位學生得到季軍、1位學生得到一等獎和2位學生得到三等獎。</p>	✓	✓		
23	<p>參加外間機構舉辦的圖書活動-增加學生的生活經驗，培養及提升學生閱讀興趣，強化學生正向思維、價值觀。</p>	全學年	小三至小六	40	\$0.00	\$0.00	活動組	<p>學生參加 Books and Beyond Reading Club舉辦的圖書活動，因疫情關係活動改為7次實體和1次zoom聚會，全學年共進行了8次活動。四年級學生因第一次參與活動，所以表現較被動，後來表現有所改善。活動能提升學生閱讀興趣，強化學生正向學習思維，營造正向學習氛圍。</p>	✓			

24	<p>小一百日宴</p> <p>-增加學生對學校的歸屬感，讓他們愉快學習在愛中分享，並能培養感恩。</p>	2021年 12月	小一	27	\$0.00	\$0.00		活動組	<p>小一百日宴共27個家庭出席，活動內容包括學生演唱歌曲，以表達對家長及老師的感謝。另外，學生和家長共同製作感恩卡，答謝幼稚園老師，並由學校致送到幼稚園。透過教師觀察，學生和家長都投入活動中，家長能感受孩子對他們的感恩之心。</p>		✓			
25	<p>「我做得好」獎勵計劃</p> <p>-透過學生獎勵計劃，提升學生自信心，培養堅毅、積極的學習態度。</p> <p>-透過計劃實踐，鼓勵學生使用正向語言，與人建立良好的關係，營造學校正向氛圍。</p> <p>-透過獎勵拓寬學生的視野和生活體驗，強化學生正向思維、價值觀。</p>	全學年	小一至小六	269	\$0.00	\$0.00		訓輔組	<p>透過獎勵計劃，培養學生堅毅、積極的學習態度，各科組比賽順利舉行。最後共75名學生獲頒每月之星，得獎學生獲頒襟章，在校園建立正面形象，為其他學生樹立正面榜樣，營造學校正向氛圍。</p>		✓		✓	
26	校園電台	全學年	小一至小六	269	\$51,490.00	\$191.41	E7	跨學科	<p>透過校園電視台廣播，令同學們可從課堂以外的途徑，獲得更多資訊，增加對校園的歸屬感。</p>	✓				

27	試後活動 -透過試後活動(例如參觀、講座)拓寬學生的生活經歷。 -透過活動過程,強化學生正向思維、價值觀,營造學校正向氛圍。	2022年 7月-8月	小一至小六	269	\$0.00			跨學科	舉辦的活動包括:音樂劇欣賞、校園衛生講座、變臉工作坊、港鐵知多少、第十一屆生命教育繪畫比賽。	✓	✓	✓		
28	暑期活動 -透過暑期活動(例如課程、參觀、講座)拓寬學生的生活經歷。 -透過活動過程,強化學生正向思維、價值觀,營造學校正向氛圍。	2022年 7月-8月	小一至小六	20	\$700.00	\$35.00	E1	跨學科	共20個家庭參加生命教育農莊活動,拓寬學生的生活經歷。	✓	✓	✓		
29	校內大型活動 -舉辦校內大型活動,培養學生的正面價值觀。	全學年	小一至小六	269	\$76,871.85	\$285.77	E1,E7	跨學科	透過舉辦及參與不同的活動,增加學生的生活體驗,以增長學生的見識,並培養學生的正面價值觀。包括校慶活動、外間機機到訪活動、姊妹學校交流活動。	✓	✓	✓		
30	校外大型活動 -舉辦校外大型活動,培養學生的正面價值觀。	全學年	小一至小六	60	\$3,995.37	\$66.59	E2	跨學科	透過參與不同的校外活動,增加學生的生活體驗,以增長學生的見識,並培養學生的正面價值觀。包括參加國慶活動、中學參觀、學生頒獎禮活動、校隊外出表演活動。	✓	✓	✓		

(如空間不足,請於上方插入新行。)

第1.1項總計 2,133 \$234,347.92

1.2 境外活動:舉辦或參加境外活動/境外比賽,擴闊學生視野

(如空間不足,請於上方插入新行。)

第1.2項總計 0 \$0.00

第1項總計 2,133 \$234,347.92

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

編號	項目	用途	實際開支(\$)
1	資訊科技組物資	訓練及參加校外比賽物資	\$183,043.00
2	體育組校隊物資	訓練及參加校外比賽物資	\$8,688.00
3	藝術組校隊物資	訓練及參加校外比賽物資	\$36,060.00
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
第2項總開支			\$227,791.00
第1及第2項總開支			\$462,138.92

第3項：受惠學生人數

全校學生人數：	269
受惠學生人數：	269
佔全校學生人數百分比	100%

全方位學習聯絡人姓名：	吳凱茵
職位：	活動主任

* 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號：

E1	活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）	E6	學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E2	交通費	E7	設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3	境外交流／比賽團費（學生）	E8	學習資源（例如學習軟件、教材套）
E4	境外交流／比賽團費（隨團教師）	E9	其他（請說明）
E5	專家／導師／教練費用		