

**Shamshuipo Kaifong Welfare Association Primary School**  
**深水埔街坊福利會小學**



**周年校務計劃書**  
**(2022-2023 年度)**

校 址：深水埔汝州街 88 號  
電話號碼：2381 9504  
傳真號碼：2391 4112  
網 址：<http://sspkw.edu.hk>

## 目錄

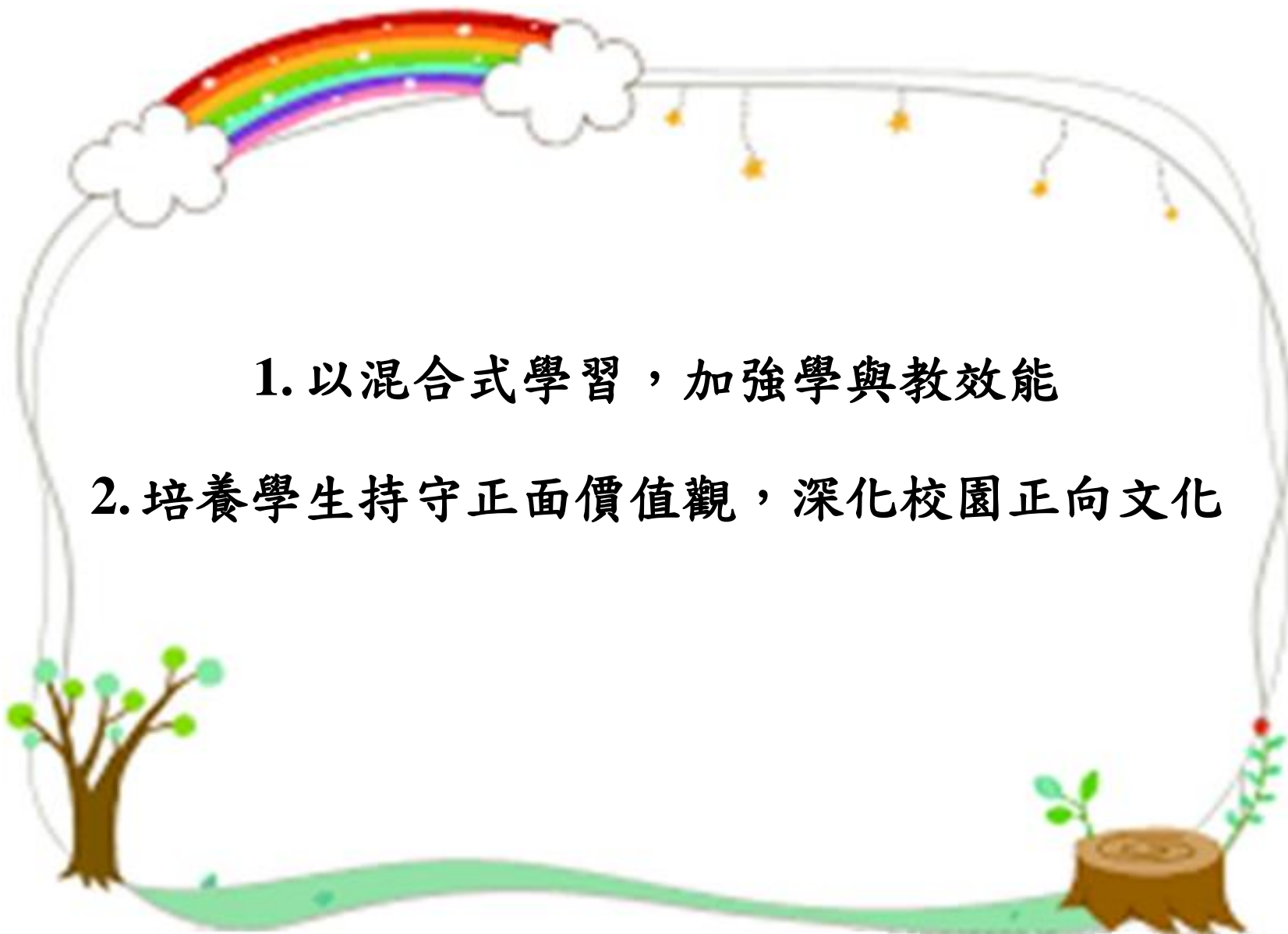
(甲) 辦學宗旨	第 3 頁
(乙) 2022-2023 年度關注事項	第 4 頁
(丙) 計劃書內容	
關注事項(1)：以混合式學習，加強學與教效能	第 5 至 12 頁
關注事項(2)：培養學生持守正面價值觀，深化校園正向文化	第 13 至 18 頁
(丁) 財政預算	第 19 至 20 頁
(戊) 「學校發展津貼」財政預算	第 21 頁
(己) 推廣閱讀津貼計劃書	第 22 頁
(庚) 校本課後學習及支援計劃校本津貼 - 活動計劃表	第 23 頁

## (甲) 辦學宗旨

### 辦學宗旨

以有教無類的精神，作育英才，使學生在德、智、體、群、美五育中，能夠均衡發展，奠定做人基礎，成為社會棟樑，貢獻社會，造福人群。

(乙) 2022-2023 年度關注事項：



## (丙) 計劃書內容

### 關注事項(1)：以混合式學習，加強學與教效能

目標： 1.1 優化學校電子硬件設置及學習管理系統，以配合混合式學習的推行

策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>1.1.1 成立電子教學核心小組，以整合及優化混合式學習。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 混合式學習計劃全年工作日程，並定期進行檢視。</li> <li>● 定期收集教師意見，確保教師有足夠的行政支援。每個月進行一次會議，分享混合式學習的發展進程。在學期終作全面的檢討，再修訂混合式學習計劃的發展路向。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 按日程完成各項工作。</li> <li>● 每月進行一次會議。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 電子教學核心小組全年工作日程</li> <li>● 會議記錄</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全學年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 副校長、課程發展主任、資訊科技組組長、中、英、數常科任</li> </ul>	-
<p>1.1.2 營造校園電子學習環境，加強學校的電子教學硬件設置。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 在課室安裝互動電子白板。</li> <li>● 互動電子白板配套 OPS 電腦系統，使互動電子白板有更完善的操控。</li> <li>● 提升 WiFi 網絡設備。</li> <li>● 透過申請優質教育基金購買 iPad，讓合資格的學生可借用 iPad。</li> <li>● 購買 iPad 以應付學與教之需求。</li> <li>● 購買 iPad 流動充電車。</li> </ul> <p>* 綜援或書簿津貼（全津或半津）</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 由 1A 至 6B 共 12 間課室，以及電腦室、英語室和音樂室均安裝互動電子白板。</li> <li>● 由 1A 至 6B 共 12 間課室配套 OPS 電腦系統。</li> <li>● 將無線網絡由 WiFi 5 升級至 WiFi 6。</li> <li>● 能為 85% 合資格* 的學童申請。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 資訊科技組組長檢視各課室及特別室的電子白板及 OPS 電腦系統的安裝情況</li> <li>● 資訊科技組員測試各個互動電子白板的操作和功能是否正常和齊全</li> <li>● 測試 OPS 電腦系統是否能妥</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全學年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 資訊科技組長</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 優質教育基金</li> <li>● WiFi 升級收費</li> <li>● 全方位學習基金</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 購買 40 台 iPad 及完成安裝流動應用程式工序。</li> <li>● 能保管 iPad 及為它們同時充電。</li> </ul>	<p>善操控互動電子白板</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 工程人員完成安裝 WiFi 6</li> <li>● 透過 User Acceptance Test 測試 WiFi 網絡設備</li> <li>● 統計各班 iPad 申請人數，合資格人數及計算成功申請人數的比例</li> <li>● 點算購買的 iPad 數量及進行實測，並完成相關紀錄</li> <li>● 實測及填寫 iPad 流動充電車測試紀錄</li> </ul>			
<p>1.1.3 優化現有的電子學習管理系統的運用，為學生提供線上學習資源，提高學習自主性，同時透過管理學生的學習進程，持續追蹤其學習表現，強化評估促進學習。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 利用 Google Classroom 進行延伸學與教。 <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 資訊科技組負責按指示為學生分組。</li> <li>■ 科任老師邀請學生運用平台進行延伸教學。</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 9 月底完成更新各班 Google Classroom 資料。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 檢視 Google Classroom 的運用情況報告表</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全學年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 資訊科技組長</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Google Classroom</li> </ul>

## 關注事項(1)：以混合式學習，加強學與教效能

目標： 1.2 提升教師應用電子教學的專業能力，建立混合式學習的新教學模式

策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>1.2.1 引入外間專業機構，為教師提供有效的專業支援，包括研討會、講座、工作坊，增強全校教師推動混合式學習的信心。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 於三次教師發展日安排有關運用電子教學的教師講座。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 85%教師認同有關運用電子教學的教師講座有助增強教師推動混合式學習的信心。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校本教師問卷</li> <li>● 教師訪談</li> <li>● 教師反思</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全學年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課程發展主任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● \$15,000 教師講座費用</li> </ul>
<p>1.2.2 安排老師參與教育局及坊間的專業培訓課程。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 中、英、數的科主任，以及電子教學核心小組其中一位成員參加有關混合式學習的專業培訓課程。 <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 中文科 <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 安排科主任、電子教學核心小組及 P.5-P.6 科任參加與中文科有關的混合式學習的專業培訓課程或工作坊。</li> </ul> </li> <li>■ 英文科 <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ The panel chairperson and one of the eLearning Core Team members attend professional training courses or seminars about Blended Learning to Support the Teaching of English.</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 中、英、數的科主任，以及電子教學核心小組其中一位成員完成有關混合式學習的專業培訓課程或工作坊。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課程出席證明</li> <li>● 教師分享</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全學年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課程發展主任、中、英、數科主任</li> </ul>	-

<p>1.2.3 透過定期的共同備課，進行混合式學習的教學交流，提升教師團隊運用新科技於教學的認知。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 安排中、英、數、常每學期進行2次共同備課，商討混合式學習的教學設計，其中一次的教學設計配合同儕觀課進行。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 中、英、數完成每學期2次的教學設計。</li> <li>● 於科會分享教學設計。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 共同備課紀錄</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全學年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課程發展主任</li> </ul>	-
<p>1.2.4 舉辦同儕經驗分享會及教學觀摩，包括分享應用電子流動裝置、電子學習評估系統及各科目電子應用程式(Apps)的經驗及心得。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 上學期，電子教學核心小組成員互相進行教學觀摩，並於觀課後分享應用電子流動裝置、電子學習評估系統及各科目電子應用程式的經驗。</li> <li>● 於星期三下午舉辦同儕經驗分享會，教師分享運用電子應用程式的經驗。</li> <li>● 下學期，電子教學核心小組成員進行開放課室，並進行評課活動，以提升教師的專業能量。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 85%的教師認同同儕經驗分享會及教學觀摩有助提升教師的專業能量。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校本教師問卷</li> <li>● 教師訪談</li> <li>● 教案</li> <li>● 觀課後反思</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全學年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 電子教學核心小組</li> </ul>	-



## 關注事項(1)：以混合式學習，加強學與教效能

### 目標： 1.3 推行自攜裝置計劃

策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>1.3.1 循序漸進地推行自攜裝置計劃，列明硬件和軟件的最低規格，並在學生的裝置上安裝流動裝置管理系統 (MDM)。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 向 P.5 至 P.6 學生推行自攜裝置(BYOD)計劃。</li> <li>● 安裝 MDM 以管理流動裝置。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 85%學生能自攜裝置(BYOD)。</li> <li>● 90%用於進行混合式學習之 iPad 裝上 MDM。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 統計學生自攜裝置(BYOD)情況</li> <li>● 統計 MDM 安裝數量</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 2022 年 11 月</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 資訊科技主任</li> </ul>	-
<p>1.3.2 舉辦家長會，向家長簡介自攜裝置計劃，增加家長對電子學習的認識，包括如何處理學生的紀律問題，以便能一起協助學生善用流動電腦裝置進行學習。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 舉辦家長會，向家長介紹自攜裝置計劃。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 75%學生家長參與講座。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 統計家長講座參與人數</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 2022 年 9 月前</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 資訊科技主任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Zoom 線上會議系統</li> </ul>
<p>1.3.3 提高在資訊科技素養方面的教導和應用平板電腦的常規訓練，向學生講解使用平板電腦的守則。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 提高學生資訊素養使學生能善用資訊科技以及有良好的操守。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 高低年級至少舉辦資訊科技講座各一場。</li> <li>● 提供資訊素養影片，供學生觀看。</li> <li>● 學生學到良好的資訊科技操守。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校本學生問卷</li> <li>● 教師觀察</li> <li>● 統計高低年級資訊科技講座舉辦次數及參與人數</li> <li>● 統計學生觀看老師預設 YouTube 頻道的觀看情況</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全學年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 資訊科技主任</li> <li>● 電腦科主任</li> <li>● 訓輔主任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● \$1,500 講座預算</li> <li>● Google for Education YouTube 頻道及資訊素養影片</li> </ul>

## 關注事項(1)：以混合式學習，加強學與教效能

### 目標： 1.4 透過混合式學習，提升學生自主學習及協作能力

策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>1.4.1 上學期安排學生學習電子學習平台的應用的課程，讓學生掌握其運用技巧。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 資訊科技組製作程式操作短片，包括 Google Classroom, eClass, Google Forms, Star 平台等等。</li> <li>● 資訊科技組發放短片到 Google Classroom 及製作紙本電子學習簡介(QR code)。</li> <li>● 家長及學生於網上瀏覽短片，掌握及了解操作 Apps 的方法。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80% 學生瀏覽網上學習短片。</li> <li>● 80%學生認為瀏覽網上學習短片能自己掌握程式及平台的操作方法。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校本學生問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 上學期</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 資訊科技主任</li> </ul>	-
<p>1.4.2 在教學設計中加入電子教學的應用，透過電子學習平台，加強課堂互動性。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 教師安排學生於課堂中運用電子學習平台或電子應用程式學習，以加強課堂互動性。</li> <li>■ P.5-6 中、英、數、常每星期不少於一次的應用。</li> <li>■ P.1-4 中、英、數、常每月不少於一次的應用。</li> <li>■ 中文科 <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 於電子學習平台就閱讀 / 寫作 / 識字範疇發放學習材料進行預習或延伸學習</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 中、英、數、常均完成計劃內容。</li> <li>● 85%教師認同學生運用電子學習平台或電子應用程式學習，能加強課堂互動性。</li> <li>● 85%受訪學生認同學生運用電子學習平台或電子應用程式學習，能加強課</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過教師及學生訪談，檢視學生運用電子學習平台或電子應用程式學習的情況。</li> <li>● 校本教師問卷</li> <li>● 校本學生問卷</li> <li>● 會議紀錄</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全學年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課程發展主任</li> </ul>	-

<p>之用。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 於課堂上運用電子應用程式(Apps)如：Padlet、Quizizz、Mentimeter 進行教學，以加強課堂互動性。</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 英文科 <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 於電子學習平台發放學習材料進行預習或延伸學習之用。</li> <li>◆ 於課堂上運用電子應用程式進行教學，如：Padlet 及 Quizlet，以加強課堂互動性。</li> </ul> </li> <li>■ 數學科 <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 於電子學習平台發放學習材料進行預習或延伸學習之用。</li> <li>◆ 於課堂上運用電子應用程式進行教學，以加強課堂互動性。</li> </ul> </li> <li>■ 常識科 <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 於電子學習平台發放學習材料進行預習或延伸學習之用。</li> <li>◆ 於課堂上運用電子應用程式進行教學，以加強課堂互動性。</li> </ul> </li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 定期收集教師意見，並在電子教學核心小組會議進行檢討。</li> </ul>	<p>堂互動性。</p>				
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------	--	--	--	--

## 關注事項(1)：以混合式學習，加強學與教效能

### 目標： 1.5 提升家長對混合式學習的了解

策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>1.5.1 舉辦有關混合式學習的家長講座/家長會，有系統地安排家長參加講座或工作坊，讓家長了解混合式學習的優勢。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 於8月及2月份舉辦有關混合式學習的家長會，簡介學校混合式學習的發展方向，做好家校合作。</li> <li>● 邀請外間機構為家長提供應用流動裝置及管理學生學習的有效策略的家長講座。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 85%出席家長認同學校舉辦的家長講座有助了解學校的發展方向。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校本家長問卷</li> <li>● 家長訪談</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全學年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課程發展主任</li> <li>● 家教會負責教師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● \$3,500 家長講座費用</li> </ul>

## 關注事項(2)：培養學生持守正面價值觀，深化校園正向文化

### 目標： 2.1 強化學生正面價值觀

策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.1.1 「透過校內外全方位活動，培育學生正面價值觀」將於 2023-2024 及 2024-2025 年度進行。					
2.1.2 透過舉辦以中華文化為主題的活動，營造正面價值觀的校園氛圍。 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 舉辦「中華文化嘉年華」，透過互動及愉快的學習活動，培養學生「珍惜·關愛」的中華文化美德。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%學生認為中華文化嘉年華有助培養「珍惜·關愛」的中華文化美德。</li> <li>● 80%教師認為中華文化嘉年華有助培養「珍惜·關愛」的中華文化美德。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生作品</li> <li>● 學生訪談</li> <li>● 校本學生問卷</li> <li>● 教師訪談</li> <li>● 校本教師問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 上學期</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課程發展主任</li> <li>● 活動主任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● \$5,000 佈置用品費用</li> <li>● \$2,000 遊戲用具費用</li> </ul>
2.1.3 透過舉辦講座或主題分享，加強學生對正面價值觀的認識。 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 舉辦 7 次學生講座，配合關注項目，以提升學生正面形象及價值觀的相關主題設計講座內容(珍惜、關愛、守法、國民身份認同)。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%學生認為自己擁有正面價值觀。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校本學生問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全學年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 訓輔主任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● \$7,000 講座預算</li> </ul>
2.1.4 在校園展示有關正面價值觀的環境佈置，營造正向的學校氣氛。 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 各科組以正面價值觀的主題佈置各樓層壁報。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生作品展示於部份壁報板。</li> <li>● 壁報板展示認識正向教育主題內容。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師觀察</li> <li>● 學生作品壁報板</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全學年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 總務組負責老師</li> <li>● 各科組老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 視藝材料</li> <li>● 壁報板</li> <li>● 橫額</li> </ul>

<p>2.1.5 透過優化成長課，培育學生十種首要的價值觀和態度</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 著重於學生的正向價值觀培養，包括珍惜、關愛、守法、國民身份認同等主題，透過不同的課題，例如：珍惜生命，情緒管理，關愛同學及家人等。強化學生正面價值觀，協助學生建立正面生活價值觀及和態度。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%學生認為自己擁有正面價值觀。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校本學生問卷</li> <li>● 觀察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全學年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 輔導主任</li> </ul>	<p>-</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------	----------

## 關注事項(2)：培養學生持守正面價值觀，深化校園正向文化

### 目標： 2.2 建立學生正面的自我形象，提升學生的自信心

策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>2.2.1 透過不同的支援計劃，幫助學生了解自己，協助他們建立正面的自我形象及發展個人強項。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 校內支援： <ul style="list-style-type: none"> <li>■ P.1 及 P.2 學生填寫「一頁檔案」。</li> </ul> </li> <li>● 校外支援： <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 333 小老師培訓計劃。</li> <li>■ 區本計劃。 <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 自信心訓練</li> <li>◆ 社交/溝通技巧訓練</li> <li>◆ 繪畫及書法</li> </ul> </li> <li>■ 興趣小組及活動。</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%學生認同一頁檔案有助了解自己的個人特質。</li> <li>● 70%參與學生認同計劃有助建立正面的自我形象。</li> <li>● 70%參與學生認同計劃有助發展個人強項。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 問卷調查</li> <li>● 觀察</li> <li>● 出席率</li> <li>● 外間機構的報告</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全學年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 特殊教育需要統籌主任</li> <li>● 特殊教育需要支援老師</li> <li>● 班主任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 外聘服務機構、校外協辦機構</li> <li>● \$34,000(課程費用)</li> </ul>
<p>2.2.2 加強班級經營，提升學生正面的自我形象。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 加強學生正向行為及深化校園正向文化。</li> <li>● 核心項目:文具借用角、每月生日之星、秘密天使、遊戲角、照片牆、一人一職。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%學生認同活動能提升他們的自信心。</li> <li>● 80%學生認同活動有助深化學校正向文化。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校本學生問卷</li> <li>● 觀察</li> <li>● 焦點小組訪談</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全學年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 訓輔主任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● \$8,000(文具借用角、每月生日之星)</li> </ul>

## 關注事項(2)：培養學生持守正面價值觀，深化校園正向文化

### 目標： 2.2 建立學生正面的自我形象，提升學生的自信心

策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.2.3 提供多元化機會讓學生分享所學，建立自信及展示自己的優點。 ● 在週會「我的驕傲」時段讓學生表演自己的強項。 ● 班級經營課讓學生在班中進行才藝表演。	● 每級的學生都有最少 1 次表演機會。	● 觀察 ● 拍照記錄	● 2 月至 7 月	● 訓輔主任	-
2.2.4 「培訓學生領袖，讓學生才華得到充份發揮，以發展學生的強項，肯定自己」將於 2023-2024 及 2024-2025 年度進行。					
2.2.5 透過校本獎勵計劃，強化學生的各種成功經驗。 ● 周會及科組活動環繞「珍惜」、「關愛」及強化其自我形象為主題。	● 85%教師認同「我做得好」獎勵計劃能建立學生正面自我形象。 ● 85%學生積極參與「我做得好」獎勵計劃活動。 ● 學生能在生活中表現珍惜、關愛及自信心。 ● 科組的活動及周會主題連繫珍惜、關愛及自信心。	● 教師觀察 ● 校本學生問卷 ● 校本教師問卷 ● 學生焦點小組	● 全學年	● 「我做得好」獎勵計劃負責教師	● 禮物和文具\$9,200 ● 自助餐 \$12,000 ● 宿營 \$8,000 ● 與校長共膳\$1,300 ● 印刷和貼紙\$7,500 (共\$38,000)



## 關注事項(2)：培養學生持守正面價值觀，深化校園正向文化

### 目標： 2.3 提升教師推展正面價值觀教育的能力

策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.3.1 舉辦正面價值觀教育及生命教育教師培訓。 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 引進外間支援，透過教師專業發展、教師例會介紹正面價值觀及生命教育，讓教師實踐相關的技巧和教學語言。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%教師認為自己認識正面價值觀。</li> <li>● 全年不少於1次教師專業發展。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校本教師問卷</li> <li>● 教師反思</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全學年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 訓輔主任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● \$5,000 講座預算</li> </ul>
2.3.2 「正面價值觀教育、生命教育備課會及教學技巧反思」將於 2023-2024 及 2024-2025 年度進行。					

## 關注事項(2)：建立深校正向教室

### 目標：2.4 透過家校合作，強化學生的正面價值觀

策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.4.1 舉辦以提升親子關係和正面價值觀為主題的講座或活動，並透過獎勵計劃，吸引家長踴躍參加學校舉辦的講座。 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 舉辦正向管教及溝通技巧小組。</li> <li>● 舉辦家長講座：               <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 正向管教講座</li> <li>■ 伴孩成長講座(珍惜、關愛)</li> </ul> </li> <li>● 舉辦正向親子溝通講座：               <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 「家」添正能量講座(親子關係、關愛)</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70%參加者均表示活動有幫助。</li> <li>● 70%參加者均認為自己能掌握正向管教技巧。</li> <li>● 75%的參加者參與活動後，能對自身的管教模式或與子女溝通技巧作出反思。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 問卷調查</li> <li>● 觀察</li> <li>● 活動反思</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全學年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 輔導主任</li> <li>● 家教會負責教師</li> </ul>	-
2.4.2 引入家長義工，在不同的學校活動中進行服務。讓家長能夠以身作則，展現正面價值觀和態度，同時能提升親子關係。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 邀請家長義工協助最少5次學校活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 活動相片</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全學年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 家教會負責教師</li> </ul>	-

## (丁)財政預算

### (A) 可用資源(政府津貼):

	項目	金額
1.	經擴大營辦(基本撥款及平均每班)津貼	\$760,311.48
2.	資訊科技綜合津貼	\$419,780.00
3.	學校發展津貼	\$420,385.00
4.	學生輔導服務增撥津貼	\$19,003.00
5.	成長的天空計劃(小學)津貼	\$145,936.00
6.	學校社工服務津貼	\$653,555.00
7.	諮詢服務津貼	\$131,643.00
8.	統籌學校校本言語治療行政經常津貼	\$8,258.00
9.	校本言語治療行政經常津貼	\$8,258.00
10.	推廣閱讀津貼	\$21,179.00
11.	學習支援津貼	\$619,381.00
12.	全方位學習津貼	\$464,529.00
13.	學生活動支援津貼	\$56,652.00
14.	優質教育基金(QE Fund)	\$290,000.00
	總計：	\$4,018,870.48

**(B) 財政預算：**

	項目	內容	開支預算
1.	全方位活動	證書印製及小禮物	\$2,000.00
2.	圖書館添置正向書籍	購買有關堅毅的圖書	\$6,000.00
3.	自理達人	證書及禮物	\$600.00
4.	「我做得好」獎勵計劃	禮物和文具	\$9,200.00
		自助餐	\$12,000.00
		宿營	\$8,000.00
		與校長共膳	\$1,300.00
		印刷和貼紙	\$7,500.00
5.	班級經營	活動費用	\$5,000.00
6.	成長課、輔導計劃及小組輔導計劃	義工活動物資和活動來回車費	\$4,500.00
		總計：	\$56,100.00

## (戊) 「學校發展津貼」財政預算

### (A) 可用資源：

	項目	金額
1.	2021-2022 年度『學校發展津貼』結存	\$ 863,176.95
2.	2022-2023 年度『學校發展津貼』撥款	\$420,385.00
	總計：	\$1,283,561.95

### (B) 財政預算：

	項目	金額
1.	教學助理【[\$13,000+\$650(強積金)]x12 個月 x 1 人】	\$163,800.00
2.	圖書館教學助理【[\$15,000+\$750(強積金)]x12 個月 x 1 人】	\$189,000.00
	總計：	\$352,800.00

備註：

教學助理及圖書館教學助理之薪金由學校發展津貼及其他撥款合併支出。

## (己) 推廣閱讀津貼計劃書

深水埔街坊福利會小學  
推廣閱讀津貼計劃書  
2022-2023 年度

推廣閱讀的主要目標：透過多元化的閱讀材料及活動營建閱讀氛圍，培養良好的閱讀文化及正向思維。

	項目名稱	預算開支(\$)
1.	活動及營運費用	\$14,305.00
2.	報章訂閱	\$3,500.00
	總計：	\$17,805.00

## (庚) 校本課後學習及支援計劃 - 活動計劃表

二零二二/二零二三學年校本課後學習及支援計劃  
校本津貼 - 活動計劃表

學校名稱：深水埔街坊福利會小學

計劃統籌人姓名：歐陽劍衡老師

聯絡電話：2381 9504

I) 校本津貼受惠學生人數預計共 191 名

(包括A. 領取綜援人數：68名， B. 學生資助計劃全額津貼人數：85名 及， C. 學校使用25%酌情權的清貧學生人數：38名)

II) 獲本津貼資助/補足的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如：學習成果)	評估方法	活動舉辦期間/日期	# 預計獲資助 合資格 學生名額			預計開支(\$)	合辦機構 服務供應機構名稱
					A	B	C		
1. 中國舞班	課後學藝班為對象學生提供課餘活動，培養他們對舞蹈的興趣。	參加的學生投入學習，學生參與學校安排的演出及比賽，表現具自信。在校際舞蹈比賽中得到乙級獎或以上。	觀察學生表現 老師訪問 校際舞蹈比賽成績	9.2022~6.2023	8	8	4	\$20,000	毛素君導師
2. 醒獅班	課後學藝班為對象學生提供課餘活動，培養他們對醒獅的興趣。	參加的學生投入學習，學生參與學校安排的演出，表現具自信。	觀察學生表現 老師訪問	9.2022~6.2023	4	8	3	\$10,000	郭氏功夫金龍醒獅團
3. 乒乓球班	課後學藝班為對象學生提供課餘活動，培養他們對乒乓球班的興趣。	參加的學生投入學習，學生參與學校安排的比賽，表現具自信。	觀察學生表現 老師訪問 校際比賽成績	9.2022~6.2023	10	10	5	\$10,000	鄧遠程教練
4. 多元智能課	多元智能課培訓學生不同範疇的多元智能。	80%參加的學生表示學習班能帶領他們學習到一些專門的技巧。	觀察學生表現 校本學生問卷 老師訪問	9.2022~6.2023	210	258	117	\$84,000	多間服務供應機構
活動項目總數：	4			@學生人次	232	284	129		
				**總學生人次	645				

備註：

\* 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

# 合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過25%酌情權的清貧學生

@ 學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\* 總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C) 的總和