

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。
聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選 項， 或自行填 寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計參 與 人數						智能發展 (配合課 程)	價值 觀 教育	體藝發展	社會服務	與工 作有 關的 經驗	
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
例子	職業體驗活動	2022年11月	中一至中三	200	\$20,000.00	\$100.00									
1	參加校際朗誦比賽	2023年9-11月	小一至小六	20	\$10,000.00	\$500.00	發展學生的強項，拓闊學生的視野，增加正向生活體驗，提升自信。培養和提升學生對學術的興趣，培養堅毅、積極的學習態度。	學術	老師觀察 學生表現 學生獲獎情況	✓	✓				徐堅老師、鄭曉嵐老師、鄭嘉欣老師
2	參加校際音樂節比賽	全學年	小一至小六	20	\$10,000.00	\$500.00	發展學生的強項，拓闊學生的視野，增加正向生活體驗，提升自信。培養和提升學生對學術的興趣，培養堅毅、積極的學習態度。	學術	老師觀察 學生表現 學生獲獎情況	✓	✓	✓			林小賢老師
3	參加校際學術比賽	全學年	小一至小六	100	\$10,000.00	\$100.00	發展學生自學語文的興趣、習慣和能力，奠定終身學習的基礎，並配合學校發展方向，提升學生自主學習及協作能力，強化學生正面價值觀及培養堅毅的品德。	學術	老師觀察 學生表現 學生獲獎情況	✓	✓				麥美蓮老師
4	數學班際及速算問答比賽	5月	小一至小六	282	\$2,500.00	\$8.87	提升學生數理思維、解難及邏輯推理能力，增加對學習數學的興趣和自信。	學術	老師觀察 學生學習成果 學生參加活動紀錄	✓	✓				麥美蓮老師

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選 項， 或自行填 寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計參 與 人數						智能發展 (配合課 程)	價值 觀 教育	體藝發展	社會服務	與工 作有 關的 經驗	
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
5	奧數精英班	全年	小三至小四	20	\$25,500.00	\$1,275.00	激發學生對數學的興趣，培養學生的數學基本功，訓練學生的數學思維習慣和多角度解難能力。	學術	老師觀察 學生學習成果 學生參加活動紀錄	✓	✓				麥美蓮老師
6	手鐘	全年	小三至小五	12	\$40,000.00	\$3,333.33	挑選具潛質或優秀表現的學生，在課堂以外接受音樂訓練，參加60周年校慶。此項目有助發展學生的潛能，提升自信心，並能擴展音樂知識及體驗。	音樂科	老師觀察 學生學習成果 學生參加活動紀錄	✓	✓	✓			林小賢老師
7	專業視藝課程	全學年	小一至小六	20	\$28,000.00	\$1,400.00	挑選具潛質或優秀表現的學生，發展學生的強項，拓闊學生的視野，增加正向生活體驗，提升自信。	視藝科	老師觀察 學生學習成果 學生參加活動紀錄	✓	✓	✓			譚宛維老師

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選 項， 或自行填 寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計參 與 人數						智能發展 (配合課 程)	價值 觀 教育	體藝發展	社會服務	與工 作有 關的 經驗	
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
8	運動會	全學年	小一至小六	282	\$5,000.00	\$17.73	支援學生參與全方位學習活動，發展學生潛能，增強學習動機。	體育科	老師觀察學生表現 學生活動表現 校本學生問卷	✓	✓	✓			譚以婷老師
9	男女子排球隊訓練	全學年	小一至小六	25	\$15,000.00	\$600.00	挑選具潛質或優秀表現的學生，在課堂外接受校隊或訓練，參加學界體育比賽。發展學生的強項，拓闊學生的視野，增加正向生活體驗，提升自信。	體育科	老師觀察 學生學習成果 學生參加活動紀錄	✓	✓	✓			廖正然副校長
10	板球興趣班	上學期	小一至小六	20	\$2,800.00	\$140.00	挑選具潛質或優秀表現的學生，在課堂外接受校隊或訓練。發展學生的強項，拓闊學生的視野，增加正向生活體驗，提升自信。	體育科	老師觀察 學生學習成果 學生參加活動紀錄	✓	✓	✓			梁瑞華老師
11	Hiphop訓練	上學期	小一至小六	20	\$20,000.00	\$1,000.00	挑選具潛質或優秀表現的學生，在課堂外接受校隊或訓練。發展學生的強項，拓闊學生的視野，增加正向生活體驗，提升自信。	體育科	老師觀察 學生學習成果 學生參加活動紀錄	✓	✓	✓			胡柏姬老師
12	多元智能課	全學年	小一至小六	282	\$380,000.00	\$1,347.52	培訓學生不同範疇的多元智能。	跨學科	老師觀察 學生表現 學生課堂表現 校本學生問卷	✓	✓	✓			譚以婷老師
13	外出參觀	全學年	小一至小六	282	\$8,000.00	\$28.37	支援學生參與全方位學習活動，發展學生潛能，增強學習動機。	跨學科	老師觀察 學生表現 學生課堂表現 校本學生問卷	✓	✓				譚以婷老師

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選 項， 或自行填 寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計參 與 人數						智能發展 (配合課 程)	價值 觀 教育	體藝發展	社會服務	與工 作有 關的 經驗	
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
14	外出旅行	全學年	小一至小六	282	\$10,000.00	\$35.46	支援學生參與全方位學習活動，發展學生潛能，增強學習動機。	跨學科	老師觀察 學生表現 學生課堂表現 校本學生問卷	✓	✓				譚以婷老師
15	教育營	全學年	小六	65	\$8,000.00	\$123.08	支援學生參與全方位學習活動，發展學生潛能，增強學習動機。	跨學科	老師觀察 學生表現 學生課堂表現 校本學生問卷	✓	✓				譚以婷老師
16	STEAM周	4月17-19日	小一至小六	282	\$80,000.00	\$283.69	透過主題活動或外遊學習活動了解中華文化及STEAM課題，建立學生國民身份認同，提升國家安全概念，培養STEAM素養及創科精神。	跨學科	老師觀察 學生表現 學生課堂表現 校本學生問卷	✓	✓				許有成老師
17	60周年校慶	全學年	小一至小六	282	\$100,000.00	\$354.61	挑選具潛質或優秀表現的學生，在課堂外接受音樂，戲劇，表演類別訓練，參加60周年校慶。發展學生的強項，拓闊學生的視野，增加正向生活體驗，提升自信。	跨學科	老師觀察學 生表現 學生活動表現 校本學生問卷	✓	✓				廖正然副校長

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選 項， 或自行填 寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計參 與 人數						智能發展 (配合課 程)	價值 觀 教育	體藝發展	社會服務	與工 作有 關的 經驗	
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
18	小女童軍	全學年	小三至小六	15	\$3,000.00	\$200.00	透過訓練活動，培養學生自律守規的態度和助人的精神，建立和強化學生正向思維和價值觀，提升自信。	活動組	老師觀察 學生表現 學生課堂表現 校本學生問卷	✓	✓		✓		梁穎芝老師、李惠引老師
19	童軍	全學年	小三至小六	20	\$3,000.00	\$150.00	透過訓練活動，培養學生自律守規的態度和助人的精神，建立和強化學生正向思維和價值觀，提升自信。	活動組	老師觀察 學生學習成果 學生參加活動紀錄	✓	✓		✓		胡柏姬老師，陳志輝老師
20	交通安全隊	全學年	小三至小六	30	\$12,000.00	\$400.00	通過紀律訓練和活動，培養學生的領導才能，加強他們的責任感、自律性和團隊精神，並學習交通安全的基本常識，藉此發展個人潛能。	活動組	老師觀察 學生活動表現 學生參加活動紀錄	✓	✓		✓		徐堅老師
(如空間不足，請於上方插入新行。)															
第1.1項預算總計				2,361	\$772,800.00										
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動/境外比賽，擴闊學生視野														
例子	大灣區智慧城市探索之	2023年4月10-12日	中四至中五	88	\$100,000.00	\$1,136.36									
(如空間不足，請於上方插入新行。)															
第1.2項預算總計				0	\$0.00										
第1項預算總計				2,361	\$772,800.00										

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源(學校必須填寫此部分)

編號	項目	用途	預算開支(\$)
例子	STEM學習套件	STEM興趣小組活動	\$50,000.00
1	資訊科技組物資	訓練及參加校外比賽	\$5,000.00
2	音樂組校隊物資	訓練及參加校外比賽	\$5,000.00
3	體育組校隊物資	訓練及參加校外比賽	\$5,000.00
4	視藝組校隊物資	訓練及參加校外比賽	\$5,000.00
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
第2項預算總開支			\$20,000.00
第1及第2項預算總開支			\$792,800.00
上學年餘款			\$440,050.78
本學年資金			\$473,351.00
本學年可用資金			\$913,401.78

第3項：預期受惠學生人數(學校必須填寫此部分)

全校學生人數：	282
預期受惠學生人數：	282
佔全校學生人數百分比(%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名： 譚以婷

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選 項， 或自行填 寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計參 與 人數						智能發展 (配合課 程)	價值 觀 教育	體藝發展	社會服務	與工 作有 關的 經驗	
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
職位：	PSM														