

致：總學校發展主任(薛兆枝先生)

2024-2025 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

學校名稱:深水埔街坊福利會小學

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	<p>1. 「維護國家安全及國家安全教育」工作小組定期舉行會議檢視各項情況:</p> <ul style="list-style-type: none">- 訓輔組為「維護國家安全及國家安全教育」工作小組成員;- 上下學期各召開一次小組會議，隨訓輔組會議進行;- 策劃及統籌有關國家安全政策;- 監察及協調各科組落實有關措施;- 促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓輔工作;- 制定策略和應變措施防止政治活動入侵校園。 <p>2. 完善校舍管理機制及程序(包括租借校園設施及定期檢視圖書館藏書)，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。</p>	<ul style="list-style-type: none">- 訓輔組會議紀錄- 危機處理手冊- 觀察	全學年	校長 副校長 訓導主任	/
		<ul style="list-style-type: none">- 危機處理手冊- 圖書館藏書紀錄	2024年9月 至10月	校務處 圖書館主任	/

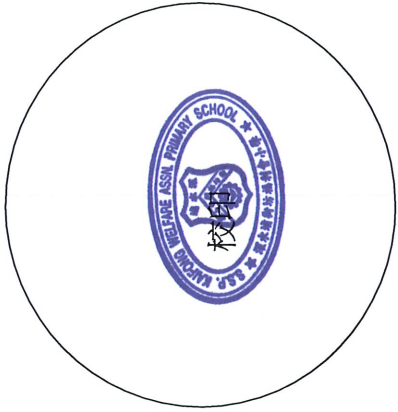
範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	<p>3. 安排教職員監察學校舉辦活動(包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等)，以確保活動符合港區國安法。如涉及危害國家安全的行為和活動，須即時向校長/副校長報告；</p> <p>- 各項服務提供者在提供服務前均需要簽署遵守香港法律和港區國安法聲明。</p>	<p>- 觀察</p> <p>- 機構/導師聲明書</p>	<p>全年</p>	<p>各活動負責人</p> <p>校務處</p>	<p>/</p>
	<p>4. 升掛國旗及奏唱國歌的安排：</p> <p>- 每個上課日早上由升旗手升掛國旗；</p> <p>- 於指定日期升掛國旗及奏唱國歌，如(10月1日)國慶日、(12月4日)國家憲法日、(4月15日)國家安全教育日、(7月1日)中華人民共和國香港特別行政區成立日、元旦日或前後的上課日及學校重要日子；</p> <p>- 持續教導和監督學生在升掛國旗及奏唱國歌時保持恰當的禮儀；</p> <p>- 訓練升旗手於重要日子升國旗，學生在校內接受訓練升掛國旗，增加參與訓練的人數，以進一步提升學生的國民身份認同。</p>	<p>- 觀察</p> <p>- 活動照片</p>	<p>全年</p>	<p>校長</p> <p>訓導主任</p>	<p>旗桿和國旗</p>

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
人事管理	<p>5. 加強教職員認識和了解國家安全及國家安全教育，包括《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，以及政府發放的相關資訊；</p> <p>- 於教師例會向全體老師發放有關國家安全及國家安全教育與政府發放的相關資訊的信息。</p>	- 教師例會	全學年	校長 訓導主任	/
	<p>6. 如教職員涉及參與危害國家安全的行為和活動，學校會透過校本人事管理和考績機制，適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守：</p> <p>- 每年向所有員工清楚說明校方對其工作表現和操守的要求和期望。所有員工必須奉公守法，亦有責任合力締造平和有序的校園環境和氣氛；</p> <p>- 若學校發現員工作出對國家有欠尊重的行為，會給予合適的勸喻或警告，並跟進員工日後的表現。</p>	- 教師手冊 - 考績制度 - 教師例會	全學年	校長 副校長	/
	<p>7. 校方安排老師監督透過購買服務形式聘用的非教學人員工作(包括專責人員例如學校社工、教育心理學家、言語治療師、教練、興趣班導師等)，以確保其工作表現和操守符合要求，包括</p>	- 觀察	全學年	活動主任 各小組負責人	/

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	<p>防範及制止違反《基本法》、《香港國安法》和其他法律的活動。如涉及危害國家安全的意識即時向校長/副校長報告;</p> <p>- 若有關人員涉及不當行為，須即時向服務供應商要求嚴肅跟進。</p>				
教職員培訓	<p>8. 鼓勵教學及非教學人員參加國家安全相關的專業發展活動，促進學校各級人員了解《香港國安法》的內容:</p> <p>- 不少於5位教師參與國家安全教育或認識《基本法》的教師講座/工作坊;</p> <p>- 教師專業發展日邀請外間機構，舉行1次有關國家安全及國家安全教育或認識《基本法》的教師進修活動;</p> <p>- 於教師例會向全體老師發放有關國家安全、國家安全教育及政府發放的相關資訊。</p>	<p>- 教師專業發展記錄</p> <p>- 教師例會</p>	全學年	校長 訓導主任	/
學與教	<p>9. 透過恆常課堂教學推行國家安全教育: 包括: 中文科、常識科、音樂科、電腦科、體育科、成長課等，以加強學生對國情、中華文化的認識，以及提升學生對國民身份的認同。</p>	<p>- 檢視進度表</p> <p>- 共備記錄</p>	全學年	課程主任	/

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	<p>10. 透過全方位學習活動推行國家安全教育：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 參加國家憲法日活動； - 參加國家安全教育日； - 舉辦姊妹學校的交流活動； - 國家專題壁報板； - 舉辦中華文化周； - 周會分享國家發展、中國歷史與文化、國歌/國旗/國徽的意義等不同題目； - 安排學生參與由教育局、不同政府部門或非政府組織舉辦的國民教育活動/比賽； - 於校內圖書館設國安教育資源角，將有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的學與教資源妥善存檔，以便教師和學生使用。 	<ul style="list-style-type: none"> - 活動檢討 - 觀察 	<p>全學年</p>	<p>校長 訓導主任 活動主任 常識科主任 圖書館主任</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 校外機構 - 《憲法》、《基本法》相關書籍及資源
	<p>11. 由課程組帶領科目主席定期檢視校內各學習領域、科目及跨學科學與教資源的內容和質素，如涉及危害國家安全的意識即時向校長/副校長報告。</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 觀察 - 檢視進度表 - 科組工作檢討報告 	<p>2024年9月 2025年1月</p>	<p>課程主任</p>	<p>/</p>
	<p>12. 將有關《憲法》和《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源妥善存檔，以方便辦學團體、學校管理層或教育局查閱。</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 科組資料夾 	<p>全學年</p>	<p>課程主任 科主任</p>	<p>/</p>

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	13. 於早會向全體學生說明校方對他們日常行為的要求，幫助學生建立責任感、承擔和守法精神。	- 觀察	2024年9月	訓導主任	/
	14. 訂立機制處理學生涉及學校政治活動的違規行為： - 若個別學生利用學校作為表達政治訴求的場地，甚或煽動學生在政治議題上表態或參與有關行動，會採取訓育與輔導方法，幫助他們改善，如情況嚴重或屢勸不改，則給予適當的懲處；如有懷疑涉及違法行為，則諮詢相關警區的警民關係主任/學校聯絡主任；如遇特別嚴重或緊急情況，則報警處理。	- 訓輔組會議紀錄	全年	校長 訓導主任	/
家校合作	15. 加強家長對國家安全教育的認識： - 於 eClass/網頁發放國家安全教育的資訊。 - 透過家教會活動，讓家長認識國家安全教育的資訊。 - 舉辦講座加強家長對國家安全的認識	- 觀察 - 活動檢討	全年	訓導主任 家教會統籌	/
其他	/	/	/	/	/



Handwritten signature in black ink, appearing to read '梁鈺海' (Liang Yuhai).

校監簽署：

校監姓名：梁鈺海

日期：

30 OCT 2024