



有關「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」事宜

敬啓者：

本校擬於每學年十一月至翌年一月期間使用由教育局編製的《小一學生之學習情況量表》來識別有學習困難的小一學生。學生支援小組將參考量表資料，與任教老師及相關人員討論，決定個別學生的識別結果，及早為有需要的學生安排學習支援。期間老師可能會就個別學生的學習表現與家長聯絡，收集學生學習經歷、身體狀況等資料。閣下如察覺子女在學習上有困難，可向班主任提出，以便老師為貴子弟填寫量表，作出跟進。校方會於三月中旬將識別結果及跟進安排通知家長。

請填妥下列回條，於 11 月 8 日前交班主任轉交劉昭婷主任辦理為荷。

此致

貴家長

校長：張麗雲

謹啟

----- ✂ -----

回 條

LCT/21-22/18

有關「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」事宜

敬覆者：

本人已知悉上述關於「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」的詳情。

此覆

深水埔街坊福利會小學張校長

_____ 班 學生 _____ ()

家長姓名：_____

家長簽名：_____

緊急聯絡電話：_____

二零二一年____月____日