

深水埔街坊福利會小學  
全方位學習津貼 運用報告  
2020-2021 學年

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動												
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度												
1	中文科參加校際朗誦比賽 拓闊學生的視野，增加正向生活體驗， 提升自信。	中文	2020 年 9-11 月	小一至 小六	6	共 6 位學生參加香港學校朗誦節(中文朗誦)，全部參賽學生均得到優良獎。比賽以「錄影模式」進行，參賽影片於 11 月上載。學生能從比賽中拓闊視野，增加生活體驗，獲取優良獎和在畢業禮中表演能提升自信。	\$1,120.00	E1 E6	✓				
2	中文科參加校外比賽	中文	全學年	小四至 小六	10	全學年共參加3次校外徵文比賽，分別	\$0.00		✓				

\* 適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	拓闊學生的視野，增加正向生活體驗， 提升自信。  -投稿大行動					為：「綠色假期全港小學生創意徵文比賽」、「非華語學生中文寫作才藝比賽」及「百年歷史 當代中國——青史青少年青燈中小學歷史文章閱讀徵文比賽」，其中1次取得季軍。學生能從比賽增加生活體驗，獲取季軍的學生更能提升自信。							
3	參加校外比賽 拓闊學生的視野，發展學生的強項，提升學習數學的興趣和自信。	數學	全學年	小一至小六	/	因疫情停課，沒有參加。	\$0.00		✓				
4	校內數學比賽 訓練學生的空間感和數感，提升學生學習的效能和興趣。	數學	全學年	小一至小六	/	因疫情停課，沒有舉辦。	\$0.00		✓				
5	英文科參加校際朗誦比賽 拓闊學生的視野，增加正向生活體驗，提升自信。	英文	2020年 9-11月	小一至小六	7	共7位學生參加香港學校朗誦節(英文朗誦)，全部參賽學生均得到優良獎。比賽以「錄影模式」進行，參賽影片於11月上載。	\$1,015.00	E1	✓				

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註 例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
						學生能從比賽中拓闊視野，增加生活體驗，獲取優良獎和在畢業禮中表演能提升自信。								
6	戶外學習日 拓闊學生的視野，增加生活體驗，培養學生對社區事物的認識，藉此強化學生正向思維和價值觀。	常識	2021年 2月	小一至 小六	/	因疫情停課，沒有舉辦。	\$0.00		✓	✓				
7	課內探 透過走出課室進行實驗探究，增加學生的科學知識，培養堅毅、積極的學習態度和探究精神。	常識	上下學期 各一次	小三	51	三年級科學探究(STEM)課堂共進行了兩次課堂評估，課題為《熱的傳遞和冷縮熱脹》。評估根據「實驗五部曲」(預測、做實驗、結果、分析、結論)設計。兩次的課堂評估，學生都需要透過觀察實驗，根據結果而作出紀錄及分析，從	\$0.00		✓	✓				

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
						而培養堅毅、積極的學習態度和探究精神。								
8	普通話科參加校際朗誦比賽 拓闊學生的視野，增加正向生活體驗， 提升自信。	普通話	2020年 9-11月	小一至 小六	/	因疫情停課，沒有 參加。	\$0.00		✓					
9	參加校外比賽 拓闊學生的視野，增加正向生活體， 提升自信。	普通話	全學年	小一至 小六	/	因疫情停課，沒有 參加。	\$0.00		✓					
10	校運會 拓寬學生的生活經驗和學習經歷；培 養和提升學生對運動的興趣。 培養和提升學生對運動的興趣，培養 堅毅、積極的學習態度。	體育	2021年 5月	小一至 小六	/	因疫情停課，沒有 舉辦。	\$0.00				✓			
11	參加音樂會 拓寬學生的學習經歷；並在學習過程 中，提升學生對音樂欣賞的興趣，培 養學生正向情操。	音樂	2021年 4月	小四	24	學生到荃灣大會 堂欣賞「賽馬會 中樂360」中樂 導賞音樂會，拓 寬了學習經歷。 在過程中認識不 同的中樂樂器， 提升學生對音樂 欣賞的興趣，培 養學生正向情	\$0.00				✓			

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
						操。帶隊老師表示當天音樂會有互動，學生與表演者有交流，惜內容對小四學生較為深，建議安排小五及小六學生參加。								
12	參加校外比賽 發展學生的強項，拓闊學生的視野，增加正向生活體驗，提升自信。培養和提升學生對音樂的興趣，培養堅毅、積極的學習態度。	音樂	2021年 3月	小一至 小六	7	共5位學生參加香港學校音樂節，4位學生均得到銅獎。比賽以「錄影模式」進行，參賽影片於3月上載。透過訓練能發展學生的音樂強項，培養和提升學生對音樂的興趣，亦同時培養學生堅毅、積極的學習態度。	\$1,200.00	E1			✓			
13	「我做得好」獎勵計劃 透過學生獎勵計劃，提升學生自信心，培養堅毅、積極的學習態度。透過計劃實踐，鼓勵學生使用正向語言，與人建立良好的關係，營造學校正向氛圍。	跨學科	全學年	小一至 小六	272	透過獎勵計劃，培養學生堅毅、積極的學習態度。最後共85名學生獲頒每月之星，得獎學生獲頒	\$10,643.19	E1 E7	✓	✓				

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	透過獎勵拓寬學生的視野和生活體驗，強化學生正向思維、價值觀。					襟章，在校園建立正面形象，為其他學生樹立正面榜樣，營造學校正向氛圍。 部份科組比賽在下學期網課期間調整了形式，以網上進行。部份調整了時間，在復課後得以順利舉行。							
14	主題活動日(課外探) 拓寬學生的學習經歷，透過學習過程以增學生對科學與科技活動的實驗興趣，培養探究精神，營造學校正向氛圍。	課程組	2021年 1月	小一至 小六	/	因疫情停課，沒有舉辦。	\$0.00		✓	✓			
15	參觀圖書館 增加學生的生活經驗，營造學校正向氛圍。 培養及提升學生閱讀興趣，強化學生正向思維、價值觀。	圖書	全學年	小三至 小六	/	因疫情停課，沒有舉辦。	\$0.00			✓			
16	參加外間機構舉辦的圖書活動 增加學生的生活經驗，營造學校正向氛圍。 培養及提升學生閱讀興趣，強化學生正向思維、價值觀。	圖書	全學年	小三至小 六學生	24	學生參加 <b>Books and Beyond Reading Club</b> 舉辦的圖書活動，因疫情關係活動改	\$0.00			✓			

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)						
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗		
						以 Zoom 形式進行，全學年共進行了 12 次活動。四年級學生因第一次參與活動，初時表現較冷淡和被動，但後來表現有所改善，能提升學生閱讀興趣，強化學生正向學習思維。五年級的學生表現出色，上課專心又主動回答問題，導師稱讚學生的識字量高，能培養及提升閱讀興趣，營造正向學習氛圍。									
17	學生小組 為有不同需要的學生提供針對性的小組訓練和輔導。	訓輔組	全學年	小一至小六	29	全學年共進行了 4 個有關正向主題的小組，為有不同需要的學生提供針	\$0.00 (因疫情關係，部分活動取消，故未有活動						✓		

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註 例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
						對性的小組訓練和輔導。上學期進行了 2 個小組，分別是「看出好心情」小組及「健康智 NET 星」小組。「看出好心情」小組中，學生學習不同的情緒及如何保持正向情緒。另外，部分學生使用電子產品的時間過長，為了協助同學能建立規律的生活模式，維持身心健康，上學期舉辦了「健康智 NET 星」小組，預防學生沉迷上網，並發掘不同的興趣，以協助學生建立正向生活模式。下學期進行了「做個獨	教材的支出)						



編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
						立的孩子遊戲小組」及「做個自律的孩子培訓小組」。學生於小組中學習時間管理、負責任等正向價值觀。問卷結果顯示，平均 88% 的學生認同自己有正向的轉變，例如：學習到時間管理、負責任、保持正向情緒等。								
18	資訊科技學習活動 拓寬學生的學習經歷；透過學習提升學生運用資訊科技的技巧。 透過外出活動增廣學生的視野，強化學生正向思維、價值觀。	資訊科技組	全學年	小一至小六	0	「香港科技大學——水底機械人工作坊」取消。 「香港科技大學——水底機械人大賽」取消。 與惠僑英文中學協辦的「中小學協作計劃」暫停舉	\$0.00		✓	✓				

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
						行。								
19	學校旅行 拓寬學生的學習經歷，認識社區大自然環境，增加生活體驗。 鼓勵學生使用正向的語言，與人建立良好的關係，培養學生與人相處的正確態度。	活動組	2020 年 12 月	小一至 小六	/	因疫情停課，沒有舉辦。	\$0.00			✓			✓	
20	課間活動 提供多元化活動興趣班，培養對學習的興趣，啟發不同的潛能。 透過活動進行，鼓勵學生使用正向語言，與人建立良好的關係，培養學生正向情緒。	活動組	全學年	小一至 小六	272	課間活動全學年共進行三期課程，每期 6 節，設 12 個課程，提供多元化活動興趣班，培養對學習的興趣，啟發不同的潛能。每個學生全學年參與 3 個不同的學習班，導師透過活動進行，鼓勵學生使用正	\$34,980.00	E1	✓	✓	✓			

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
						向語言和態度去學習。問卷數據顯示平均81%學生認同對課間活動(網上實時課堂)感興趣，平均97%學生能依導師指示完成任務或作品。								
21	鼓獅旗隊(課間活動小組) 透過訓練活動，培養學生自律守規、堅毅、積極的學習態度，建立和強化正面的價值觀，提升自信。	活動組	全學年	小三至小六	/	因疫情停課，沒有舉辦。	\$0.00			✓	✓			
22	教育營 透過教育營，鼓勵學生使用正向的語言，與人建立良好的關係，培養學生與人相處的正確態度，並訓練自理能力和拓寬生活經驗。	活動組	2021年 6月	小六	/	因疫情停課，沒有舉辦。	\$0.00			✓				
23	制服團隊： 交通安全隊、小女童軍、童軍 透過訓練活動，培養學生自律守規的態度和助人的精神，建立和強化學生正向思維和價值觀，提升自信。	活動組	全學年	小三至小六	38	全學年因疫情各制服團隊沒有開展集會。  交通安全隊隊員參加了3個活動；共8位隊員	\$90.00	E6		✓			✓	

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註 例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
						考取中級章，共9位隊員考取初級章，共2位隊員得到獲選為「優秀交安隊員」。透過訓練課程和考取專章，培養學生自律守規的態度和助人的精神。								
24	歷奇訓練 拓寬學生的學習經歷，透過學習過程以 提升學生自信心，訓練學生的團隊合作 和免疫力。	訓輔組	全學年	小三至 小六	29	透過學生問卷和導師觀察，活動能提升學生的自信心，問卷調查結果顯示94.7%的參加者同意是次活動可提升他們的自信心。另外，依工作人員觀察，學生在小组初期，不太願意嘗試一些歷奇活動，因為他們認為自己未能完成任務。但在小组導師鼓勵後，學生開始嘗試，其	\$0.00				✓		✓	

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
						後同學非常踴躍參與不同的歷奇活動，從而訓練學生的團隊合作和免疫力。另外，活動能提升學生的正面形象，問卷調查結果顯示 100% 的參加者同意是次活動令他們相信自己可面對其他挑戰。工作人員在活動後亦訪問了 10 位同學，10 位同學也認同對自己有新的發現，例如：自己是一個樂於助人、有勇氣、有創意的人等等。							
25	資訊科技學生小組 STEM(尖子探課程)拓寬學生的學習經歷；透過學習提升學生對資訊科技的學習興趣。透過外出活動增廣學生的視野，強化學生正向思維、價值觀。	資訊 科技組	全學年	小四至 小六	/	因疫情停課，沒有舉辦。	\$0.00		✓	✓			

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
26	視藝尖子培訓班 發掘學生的藝術潛能，發展學生的強項；並在學習過程中，提升學生對藝術創作、思維等能力。	視藝	全學年	小四至 小六	/	因疫情停課，沒有舉辦。	\$0.00			✓	✓		
27	節奏樂隊 發展學生的強項，拓闊學生的視野，增加正向生活體驗，提升自信。	音樂	全學年	小一至 小六	19	節奏樂隊下學期 4 月開始訓練，學生準時出席，且課堂表現積極投入，各隊員發揮自己的專項水準。樂隊在畢業禮和結業禮表演，大獲讚賞，學生從而能增加正向生活體驗，提升自信。	\$0.00 (校本課後學習及支援計劃中的乒乓球隊因疫情未有開展，故改以節奏樂隊取代，導師費支出未有在此計劃中支付)			✓	✓		
28	體育項目校隊培訓 挑選具潛質或優秀表現的學生，在課堂外接受校隊或校外訓練，參加學界體育比賽。 發展學生的強項，拓闊學生的視野，增加正向生活體驗，提升自信。	體育	全學年	小一至 小六	59	本學年因疫情關係，多個學界體育比賽項目或校外比賽取消，但體育項目校隊培訓如常進行。  芭蕾舞班共有 19 位小一至小二學生參加，學生在	\$650.00	E1 E5 E7		✓	✓		

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
						<p>10 節芭蕾舞課中學習到基本技巧，能跳出簡單舞蹈的舞蹈。</p> <p>精英舞蹈組(中國舞) 共有 21 位學生參加，學生已學會基本技巧，並為下年度的比賽作好準備。</p> <p>醒獅班(校隊) 共有 19 位學生參加，學生均尊師守規，謙虛受教。</p> <p>各校隊發展學生的強項，增加其生活體驗以提升自信。</p>							
29	小一感恩宴	價值觀教育	2020 年 12 月	小一	27	共 27 個家庭出席，活動內容包括學生演出表達對家長、老師的感謝，另學生和家長共同製作感	\$2,561.24	E7		✓			

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
						恩卡以答謝幼稚園老師，最後由學校代表致送給幼稚園。透過觀察學生和家長都能投入於活動中，家長能感受到孩子對他們的感恩之心！								
30	試後活動 透過試後活動(例如參觀、講座)拓寬學生的生活經歷。 透過活動過程鼓勵學生使用正向語言，與人建立良好的關係。	跨學科	2021 年 6 月-7 月	小一至 小六	199	香港科學館-「小小科學家探索活動」共 20 位小四學生參加，活動的主題是「活躍的地球」，學生從活動中學習火山活動和香港地質等地球科學知識，拓寬學生的生活經歷。  合唱團共 19 位小二學生參加，學生在訓練後能在畢業禮和結業禮表演兩首樂曲。  小四和小五學生	\$421.94	E1 E2 E7	✓	✓	✓			



編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註 例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
						參加少年警訊簡介講座，透過活動鼓勵學生參加機構活動，和建立正向的人生觀。  芭蕾舞班、精英舞蹈組(中國舞)、醒獅班(校隊)在試後繼續舉辦。								
31	暑期活動 透過舉辦不同的暑期活動，讓學生好好運用暑假的時間，學習不同的知識，拓寬學生的學習經歷。	跨學科	2021年 7月-8月	小一至 小六	66	視藝尖子暑期班(初班)共有15位學生參加，透過課堂教學教導學生繪畫技巧。  視藝尖子暑期班(高班)共有11位學生參加，透過課堂教學教導學生繪畫技巧。  醒獅訓練(暑期班)共有18位學生參加，學生均尊師守規，刻苦受教。	\$10,174.00	E1 E7		✓	✓			

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
						暑期日語課程班共有 5 位學生參加，透過課堂學習簡單日常生活用語及欣賞日本樂曲。  同芯小畫家(初班)共有 6 位學生參加，透過課堂教學發掘學生的藝術潛能，共完成了 5 份作品。  同芯小畫家(高班)共有 6 位學生參加，透過課堂教學發掘學生的藝術潛能，共完成了 5 份作品。								
						第 1.1 項總開支	\$62,855.37							
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野 (因疫情關係，所有境外活動取消)													

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1	/	/	/	/	/	/	/						
							第 1.2 項總開支	\$0					
							第 1 項總開支	\$62,855.37					

編號	項目	範疇^ (請參考附註例子)	用途	實際開支 (\$)	
第 2 項	購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源				
1	節奏樂隊及合唱團	E7	節奏樂隊及合唱團訓練設備	\$50,837.00	
2	體育項目校隊培訓	E7	體育項目校隊訓練設備	\$17,551.00	
				第 2 項總開支	\$68,388.00
				第 1 及第 2 項總開支	\$131,243.37

^： 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

- E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）
- E2 交通費
- E3 境外交流／比賽團費（學生）
- E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）
- E5 專家／導師／教練費用

- E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
- E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
- E8 學習資源（例如學習軟件、教材套）
- E9 其他（請說明）

### 第 3 項：受惠學生人數

全校學生人數：	272 人
受惠學生人數：	272 人
受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100%

全方位學習聯絡人（姓名、職位）： 吳凱茵（活動主任）